

Nom :		Prénom :		Classe :		Date :	
Interrogation – Priorités et constructions – Sujet A – Note : /10							
Rédiger les calculs suivants :							
$A = 12 - 6 + 5$ $A =$ $A =$	$B = 5 \times [4 + (2 + 3 \times 6)]$ $B =$ $B =$ $B =$	$C = 24 \div 6 \div 2$ $C =$ $C =$	$D = 42 - 4 \times 9$ $D =$ $D =$				
Construire, si possible, les triangles suivants ; expliquer si « impossible » à construire.							
Triangle ABC tel que : $AB = 4 \text{ cm}$ $AC = 3 \text{ cm}$ $BC = 2 \text{ cm}$	Triangle IJK tel que : $IJ = 3 \text{ cm}$ $IK = 2 \text{ cm}$ $JK = 6 \text{ cm}$	Triangle MNO tel que : $MN = 4 \text{ cm}$ $\widehat{M} = 30^\circ$ et $\widehat{N} = 100^\circ$ Mesure, complète $\widehat{O} =$	Triangle RST tel que : $RS = 4,2 \text{ cm}$ $ST = 2,3 \text{ cm}$ $RT = 1,8 \text{ cm}$				

Nom :		Prénom :		Classe :		Date :	
Interrogation – Priorités et constructions – Sujet B – Note : /10							
Rédiger les calculs suivants :							
$A = 24 \div 4 \div 2$ $A =$ $A =$	$B = 32 - 4 \times 5$ $B =$ $B =$	$C = 12 - 3 + 4$ $C =$ $C =$	$B = 4 \times [5 + (1 + 3 \times 7)]$ $B =$ $B =$ $B =$				
Construire, si possible, les triangles suivants ; expliquer si « impossible » à construire.							
Triangle ABC tel que : $AB = 4 \text{ cm}$ $AC = 1 \text{ cm}$ $BC = 6 \text{ cm}$	Triangle IJK tel que : $IJ = 2 \text{ cm}$ $\widehat{I} = 40^\circ$ et $\widehat{J} = 110^\circ$ Mesure, complète $\widehat{K} =$	Triangle RST tel que : $RS = 2,5 \text{ cm}$ $RT = 1,6 \text{ cm}$ $ST = 4,2 \text{ cm}$	Triangle MNO tel que : $MN = 3 \text{ cm}$ $MO = 2 \text{ cm}$ $NO = 4 \text{ cm}$				

Interrogation – Priorités et constructions – Solution Sujet A

Rédiger les calculs suivants :

$$A = 12 - 6 + 5$$

$$A = 6 + 11$$

$$A = 17$$

$$B = 5 \times [4 + (2 + 3 \times 6)]$$

$$B = 5 \times [4 + (2 + 18)]$$

$$B = 5 \times (4 + 20)$$

$$B = 5 \times 24$$

$$B = 120$$

$$C = 24 \div 6 \div 2$$

$$C = 4 \div 2$$

$$C = 2$$

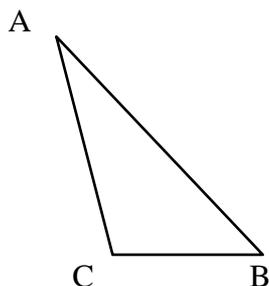
$$D = 42 - 4 \times 9$$

$$D = 42 - 36$$

$$D = 6$$

Construire, si possible, les triangles suivants ; unité le centimètre ; expliquer si « impossible » à construire.

ABC tel que :
AB = 4, AC = 3, BC = 2

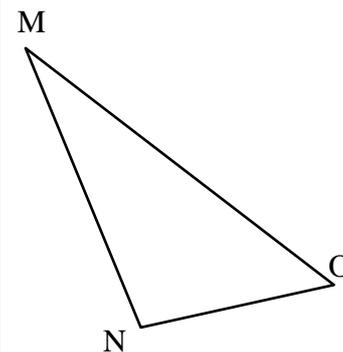


IJK tel que :
IJ = 3, IK = 2, JK = 6

Le plus grand côté est [JK] avec JK = 6
IJ + IK = 3 + 2 = 5
6 > 5 donc
JK > IJ + IK et l'inégalité triangulaire n'est pas vérifiée.

On ne pas construire le triangle IJK.

MNO tel que : MN = 4
 $\widehat{M} = 30^\circ$ et $\widehat{N} = 100^\circ$



Mesure $\widehat{O} = 50^\circ$.

RST tel que : RS = 4,2
ST = 2,3, RT = 1,8

Le plus grand côté est [RS] avec RS = 4,2
ST + RT = 2,3 + 1,8 = 4,1
4,2 > 4,1 donc
RS > ST + RT et l'inégalité triangulaire n'est pas vérifiée.

On ne pas construire le triangle RST.

Interrogation – Priorités et constructions – Solution Sujet B

Rédiger les calculs suivants :

$$A = 24 \div 4 \div 2$$

$$A = 6 \div 2$$

$$A = 3$$

$$B = 32 - 4 \times 5$$

$$B = 32 - 20$$

$$B = 12$$

$$C = 12 - 3 + 4$$

$$C = 9 + 4$$

$$C = 13$$

$$B = 4 \times [5 + (1 + 3 \times 7)]$$

$$B = 4 \times [5 + (1 + 21)]$$

$$B = 4 \times (5 + 22)$$

$$B = 4 \times 27$$

$$B = 108$$

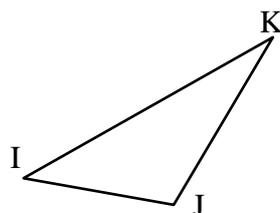
Construire, si possible, les triangles suivants ; unité le centimètre ; expliquer si « impossible » à construire.

ABC tel que :
AB = 4, AC = 1, BC = 6

Le plus grand côté est [BC] avec BC = 6
AC + AB = 4 + 1 = 5
6 > 5 donc
BC > AC + AB et l'inégalité triangulaire n'est pas vérifiée.

On ne pas construire le triangle ABC.

IJK tel que : IJ = 2
 $\widehat{I} = 40^\circ$ et $\widehat{J} = 110^\circ$



Mesure : $\widehat{K} = 30^\circ$.

RST tel que : RS = 2,5
RT = 1,6, ST = 4,2

Le plus grand côté est [ST] avec ST = 4,2
RS + RT = 2,5 + 1,6 = 4,1
4,2 > 4,1 donc
ST > RS + RT et l'inégalité triangulaire n'est pas vérifiée.

On ne pas construire le triangle RST.

MNO tel que :
MN = 3, MO = 2, NO = 4

