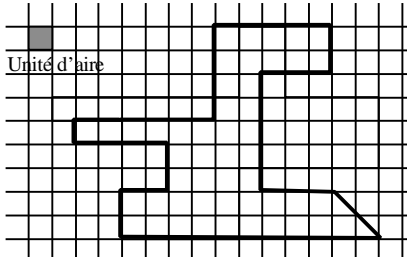


NOM Prénom :

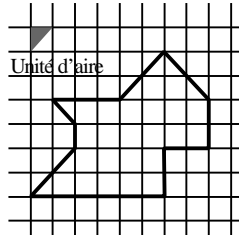
Date :

MATHEMATIQUES

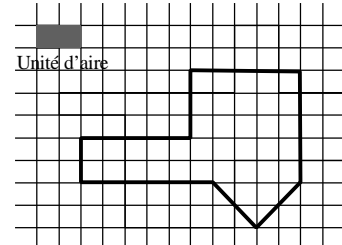
1. En prenant comme unité d'aire celle qui est indiquée, donne l'aire de chaque figure



Aire = unités



Aire = unités

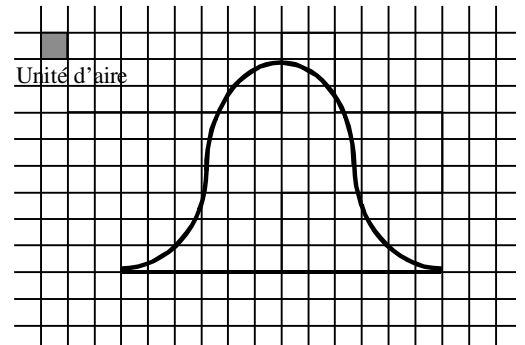


Aire = unités

2. Encadrement

- a) Colorie en bleu les carreaux se trouvant entièrement à l'intérieur de la figure. Il y en a :
- b) Colorie en vert les carreaux en plus pour couvrir complètement la figure. Il y en a :
- c) Donne alors un encadrement de l'aire de la figure.

..... < AIRE <

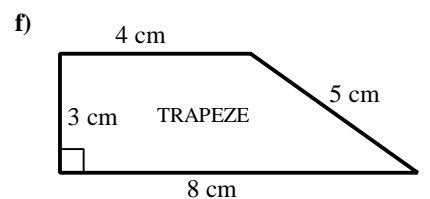
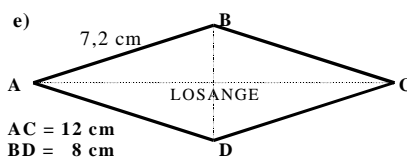
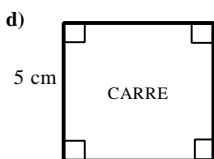
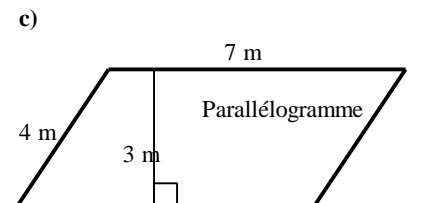
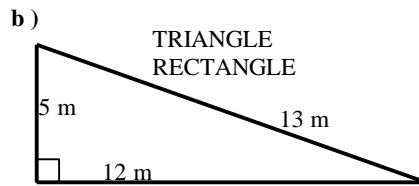
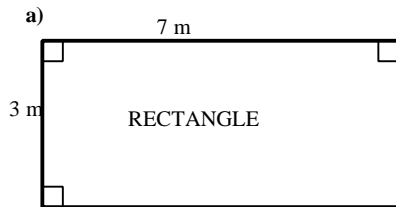


3. Convertir (faire un tableau au brouillon si nécessaire)

- 0,03 m² = dm² ; 14 000 cm² =m² ; 170 000 mm² =m²
- 0,00107 km² = m² ; 0,00125 m² = cm² ; 13,5 dam² = a
- 0,0352 ha = m² ; 12 200 m² = ha ; 0,35 ha = a

Les exercices suivants sont à rédiger sur une feuille de classeur (**un titre pour chaque opération !**)

4. Quels sont l'aire et le périmètre de chaque figure :



5. Un rectangle a une longueur de 12 cm et une aire de 84 cm². Quelle est sa largeur ?

Un carré a une aire de 64 cm². Quel est son côté ?

6. Quel est le prix de ce terrain ?

