

## UNE HISTOIRE DE RECTANGLES ( ACTIVITES )

Dans le tableau ci-dessous, on s'intéresse à des rectangles dont l'un des côtés mesure toujours 1,5 cm.

1°) Sur du papier quadrillé 5mm × 5mm, tracer ces rectangles.

Rectangles	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
longueur du 2 <sup>nd</sup> côté ( en cm )	1	1,5	2	2,5	3,5	4	5,5
demi-périmètre ( en cm )							
aire ( en cm <sup>2</sup> )							

2°) Compléter les lignes 2 et 3 du tableau.

Comment passe-t-on des nombres de la ligne 1 à ceux de la ligne 2 ?

Comment passe-t-on des nombres de la ligne 1 à ceux de la ligne 3 ?

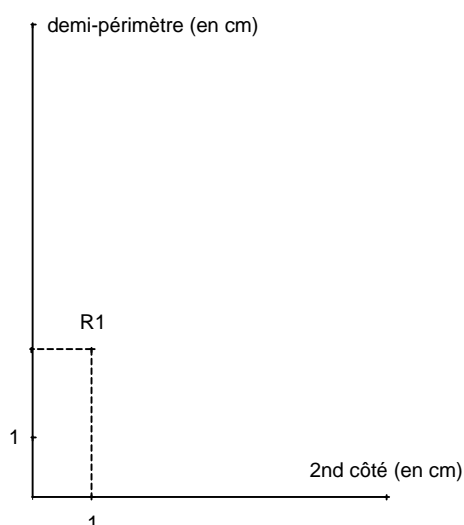
Au fait ! dans le tableau, il y a un rectangle particulier, lequel et pourquoi ?

3°) On se propose de représenter les données du tableau précédent par deux graphiques qui sont commencés ci-dessous.

Reproduire et compléter ces deux graphiques pour les rectangles R2, R3, ..., R7.

Pour chaque graphique, qu'en déduis-tu ? Explique.

demi-périmètre en fonction du 2<sup>nd</sup> côté



aire en fonction du 2<sup>nd</sup> côté

