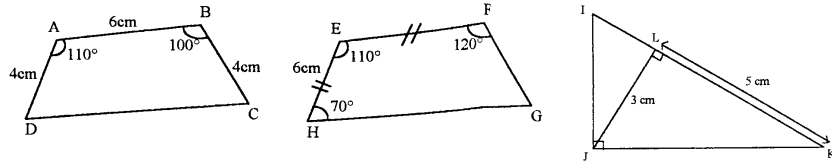


Exercice :

Les trois figures ci-dessous ont été faites volontairement inexactes. Construis ces trois figures avec les instruments nécessaires en respectant les indications :



Exercice :

Dans les deux cas, construis un triangle ABC en respectant les données fournies :

- 1) $AB = 5 \text{ cm}$; $\angle B = 35^\circ$ et $BC = 7 \text{ cm}$.
- 2) $BC = 4,2 \text{ cm}$; $\angle B = 36^\circ$ et $\angle C = 110^\circ$.

Exercice :

- 1) Construis un triangle ABC tel que $AB = 6 \text{ cm}$; $AC = 7 \text{ cm}$ et $BC = 8 \text{ cm}$.
- 2) Mesure les trois angles de ce triangle.

Exercice :

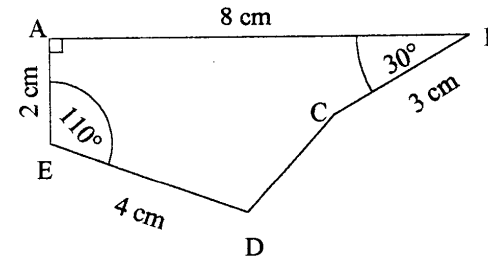
Construis un quadrilatère ABCD tel que $AB = 5 \text{ cm}$, $\angle B = 90^\circ$, $BC = 3 \text{ cm}$; $\angle C = 70^\circ$ et $\angle A = 120^\circ$.

Exercice :

Construis un quadrilatère ABCD tel que $AB = 5 \text{ cm}$, $\angle B = 90^\circ$ et $BC = 3 \text{ cm}$; $\angle C = 90^\circ$ et $\angle A = 120^\circ$.
Que peut-on dire des droites (AB) et (CD). Justifie ta réponse.

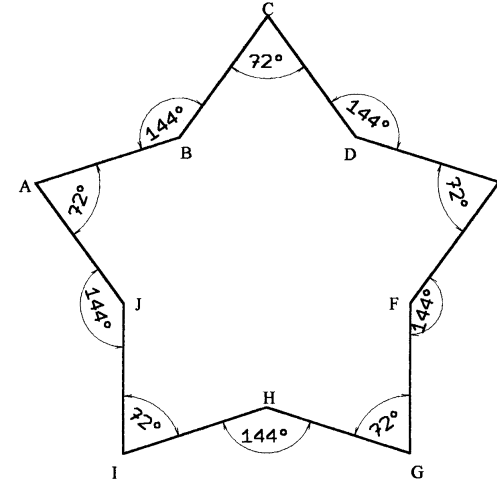
Exercice :

Reproduis la figure suivante en vraie grandeur.



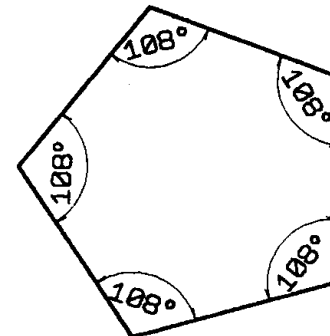
Exercice :

Reproduis cette figure sachant que $AB = 4 \text{ cm}$.



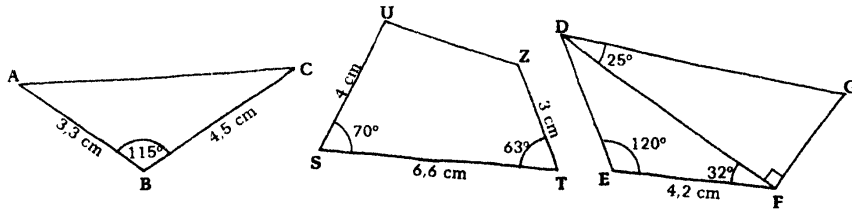
Exercice :

Dessine cette figure sachant que chaque côté mesure 6 cm et chaque angle mesure 108° .



Exercice _____ :

Reproduis les figures suivantes en vraie grandeur.



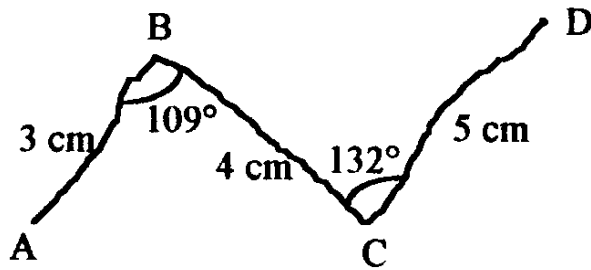
Exercice _____ :

Construis un triangle ABC quelconque et I un point situé à l'intérieur de ce triangle.

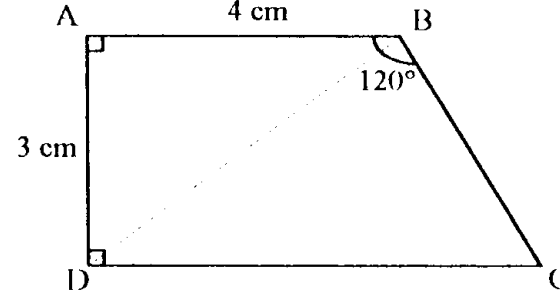
- 1) a) Construis le point D symétrique de I par rapport à (BC).
b) Construis le point E symétrique de I par rapport à (CA).
c) Construis le point F symétrique de I par rapport à (AB).
- 2) Pourquoi a-t-on : $AI = AE$ et $AI = AF$?
- 3) Par quels points de la figure passe le cercle de centre A et de rayon AI ?
- 4) a) Trace le cercle de centre B et de rayon BI, ainsi que le cercle de centre C et de rayon CI.
b) Que remarque-t-on pour ces deux cercles ?
- 5) Explique comment on aurait pu construire les points D, E et F en utilisant uniquement le compas.

Exercice _____ :

Reproduis cette figure en vraie grandeur.



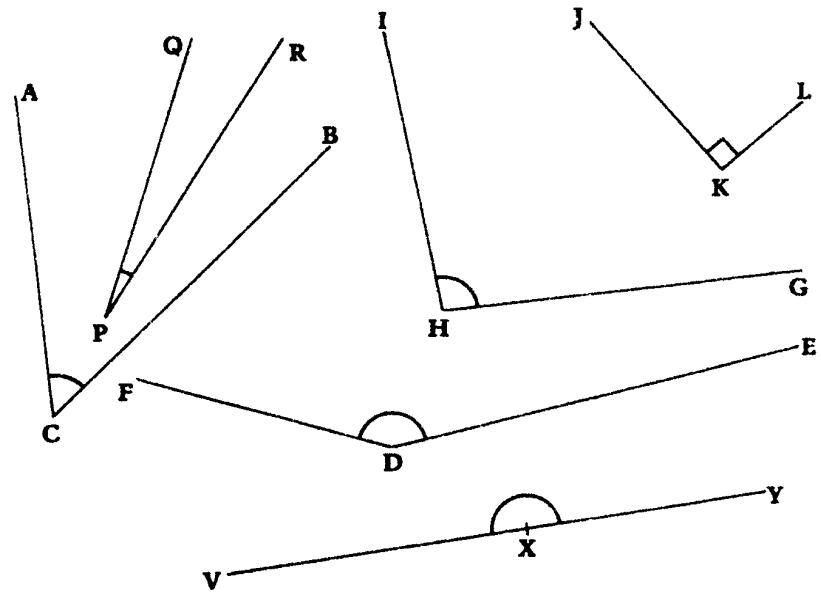
Exercice _____ :



- 1) Reproduis cette figure.
- 2) Donne les mesures des angles BDC et BCD .
- 3) Construis la bissectrice de l'angle C .

Exercice _____ :

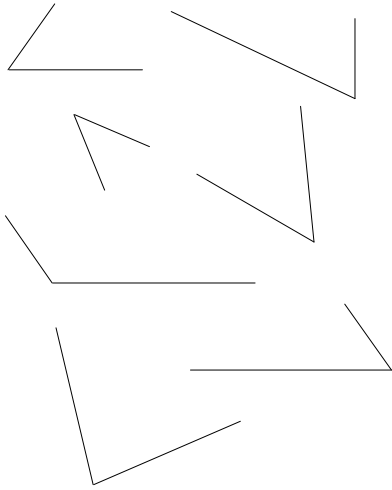
Donne la mesure des angles suivants :



Exercice _____ :

Sur cette page on a dessiné des angles. Trois d'entre eux sont de même mesure :

marque-les tous les trois de façon bien visible.



Exercice _____ :

- 1) Nomme les angles marqués sur chaque figure.
- 2) Marque les angles de la deuxième ligne sur chaque figure.

