

Thèmes abordés

- Angles : construction et mesure
- Codage des figures
- Construction de triangles

Contenu des exercices

**Exercice 1 :**

- Donner le nom des angles; mesurer les angles. Reproduire un angle au compas.

**Exercice 2 :**

- Construction au compas sur un cercle. Codage de la figure.

**Exercice 3 :**

- Décodage d'égalités d'angles.

**Exercice 4 :**

- Construction de deux triangles

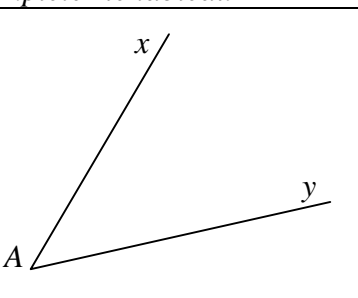
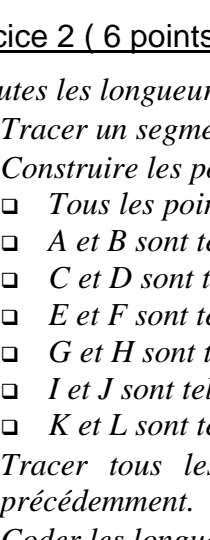
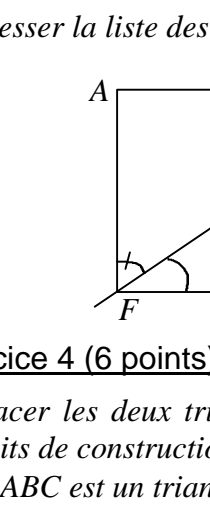
Grille de notation

<b><u>Note sur 20</u></b>		
	<i>Barème</i>	<i>Note</i>
<b><u>Exercice 1</u></b>		
<i>Noms corrects 3 ´ 0,5</i>	<b>1,5</b>	
<i>Mesure correcte (à 2 degrés près) 3 ´ 0,5</i>	<b>1,5</b>	
<i>Reproduction de l'angle</i>	<b>1</b>	
<i>Méthode précise</i>	<b>1</b>	
<b><u>Exercice 2</u></b>		
<i>Construction approximative ou incomplète</i>	<b>1</b>	
<i>Construction complète mais approximative</i>	<b>2</b>	
<i>Construction complète au compas</i>	<b>4</b>	
<i>Tracé des triangles</i>	<b>1</b>	
<i>Codage des longueurs égales</i>	<b>1</b>	
<b><u>Exercice 3</u></b>		
<i>Chaque égalité 3 ´ 1</i>	<b>3</b>	
<b><u>Exercice 4</u></b>		
<i>Figures à main levée 2 ´ 1</i>	<b>2</b>	
<i>Traits de construction apparents</i>	<b>1</b>	
<i>Constructions correctes</i>	<b>2</b>	
<i>Précision des mesures</i>	<b>1</b>	

d2angle

**Exercice 1 (5 points)**

Compléter le tableau

		
Nom de l'angle :	Nom de l'angle :	Nom de l'angle :
Mesure de l'angle :	Mesure de l'angle :	Mesure de l'angle :

Reproduire ensuite le deuxième angle (de sommet M) avec le compas, en indiquant la méthode utilisée.

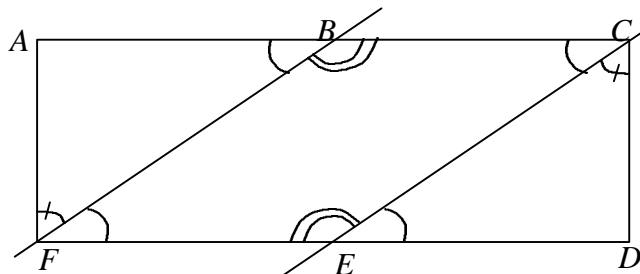
**Exercice 2 (6 points)**

Toutes les longueurs sont exprimées en cm.

- Tracer un segment [RS] de 6 cm.
- Construire les points A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, et L sachant que :
  - Tous les points sont situés à 6 cm de S
  - A et B sont tels que  $RA = RB = 1$
  - C et D sont tels que  $RC = RD = 3$
  - E et F sont tels que  $RE = RF = 5$
  - G et H sont tels que  $RG = RH = 7$
  - I et J sont tels que  $RI = RJ = 9$
  - K et L sont tels que  $RK = RL = 11$
- Tracer tous les triangles ayant pour sommets R, S et l'un des points construits précédemment.
- Coder les longueurs égales sur cette figure.

**Exercice 3 (3 points)**

Dresser la liste des égalités d'angles en ne servant que des codages portés sur cette figure :



**Exercice 4 (6 points)**

Tracer les deux triangles décrits ci-dessous. Commencer par une figure à main levée. Les traits de construction devront apparaître sur le dessin.

- ABC est un triangle vérifiant  $AB = 7$  cm,  $AC = 8$  cm et  $BC = 4$  cm.
- MNP est un triangle vérifiant :  $MN = 5$  cm ;  $\widehat{MNP} = 50^\circ$  et  $\widehat{PMN} = 70^\circ$ .

Classe de 6 ème - DST

n°\_5\_

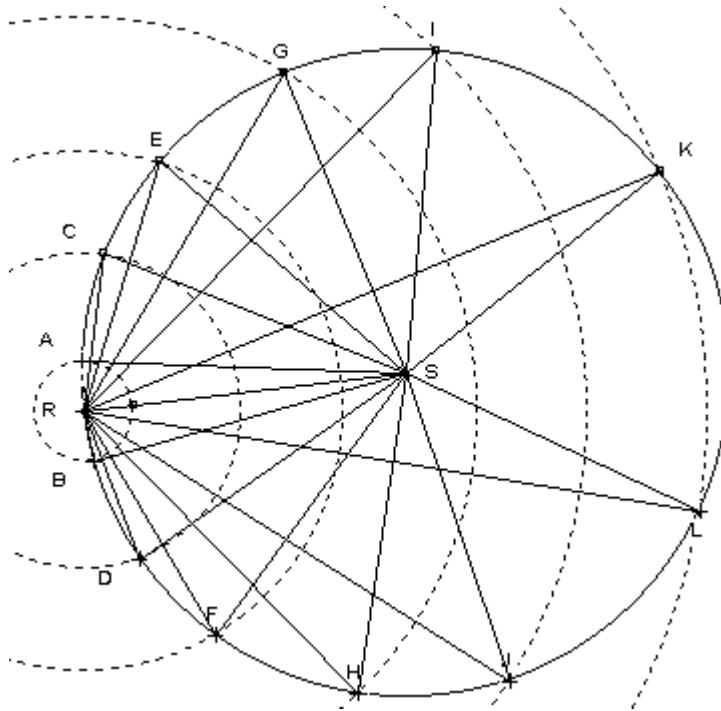
*d2angle*



Exercice 1

Nom de l'angle : $\widehat{xAy}$	Nom de l'angle : $\widehat{NMC}$	Nom de l'angle : $\widehat{ACB}$
Mesure de l'angle : $48^\circ$	Mesure de l'angle : $70^\circ$	Mesure de l'angle : $120^\circ$

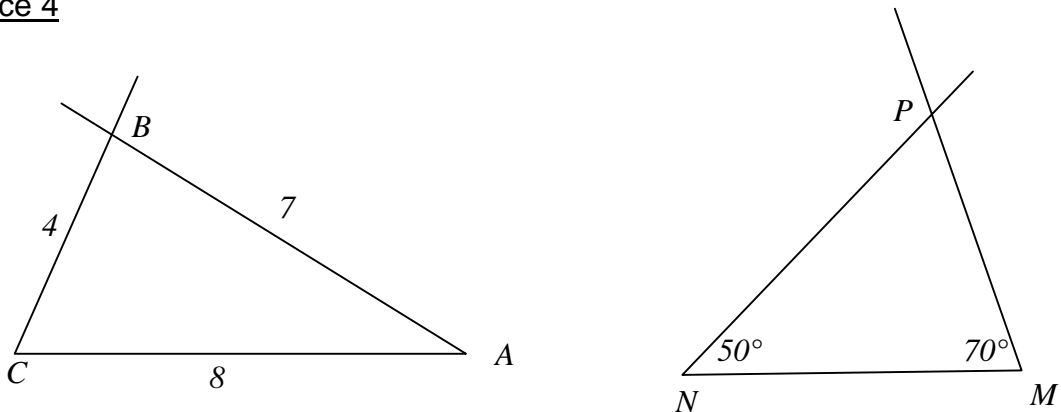
Exercice 2



Exercice 3

- $\widehat{ABF} = \widehat{BFE} = \widehat{CED} = \widehat{BCE}$
- $\widehat{AFB} = \widehat{ECD}$
- $\widehat{FBC} = \widehat{FEC}$

Exercice 4



*Figures à main levée*