

NOM :

PRENOM :

Compétences abordées dans cette évaluation :

TRACER

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	0	1	Placer un point sur une droite						
T	G	1	0	2	Tracer une droite						
T	G	1	0	3	Tracer une droite passant par un point						
T	G	1	0	4	Tracer une droite passant par deux points						
T	G	1	0	5	Tracer une demi-droite						
T	G	1	0	6	Tracer une demi-droite d'origine O et passant par A						
T	G	1	0	7	Tracer un segment						
T	G	1	0	8	Tracer un segment de longueur donnée						

NOMMER

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	1	1	Savoir nommer un point						
T	G	1	1	2	Savoir nommer une droite						
T	G	1	1	3	Savoir nommer une demi-droite						
T	G	1	1	4	Savoir nommer un segment						

D. SECANTES ou PERPENDICULAIRES

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	2	1	Reconnaître deux droites sécantes						
T	G	1	2	2	Reconnaître deux droites perpendiculaires						
T	G	1	2	3	Tracer deux droites sécantes						
T	G	1	2	4	Tracer deux droites perpendiculaires						
T	G	1	2	5	Abaisser la perpendiculaire par un point à une droite						
T	G	1	2	6	Utiliser le symbole de perpendicularité						

D. PARALLELES ou CONFONDUES

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	3	1	Citer des droites confondues						
T	G	1	3	2	Reconnaître des droites parallèles						
T	G	1	3	3	Tracer des parallèles avec l'équerre						
T	G	1	3	4	Tracer des parallèles sur un quadrillage						
T	G	1	3	5	Tracer une parallèle à une droite et passant par un point						
T	G	1	3	6	Utiliser le symbole de parallélisme						

PROPRIETES SUR LES DROITES

					B	A	R	E1	E2	E3	N/3
T	G	1	4	2	Savoir décrire une construction						

EXERCICE 01 :

Traduis le texte ci-dessous avec des phrases.

Placer trois points A,B et C distincts

Tracer (AB) :

Tracer [BC] :

Tracer [AC] :

Placer M sachant que M ? [AC] :

Placer N sachant que N ? (AB) et N ? [AB] :

Faire le schéma du texte ci-dessus :

EXERCICE 02 :

A l'aide du schéma ci-dessous, complète les phrases suivantes avec des mots de la liste suivante : parallèles, Confondues, Sécantes (non perpendiculaires) et Perpendiculaires

(AB) et (D) sont

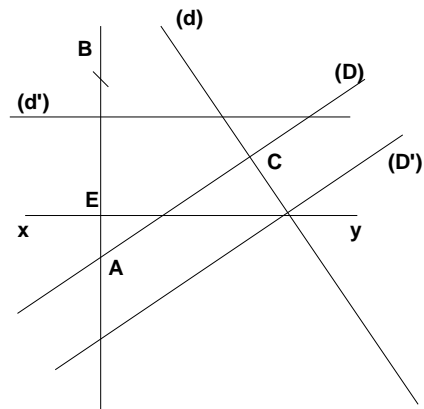
(D) et (d) sont

(d') et (xy) sont

(D) et (AC) sont

(d') et (AB) sont

(D) et (D') sont



A l'aide du schéma de la page précédente, complète par les symboles ? et // :
 (si c'est possible)

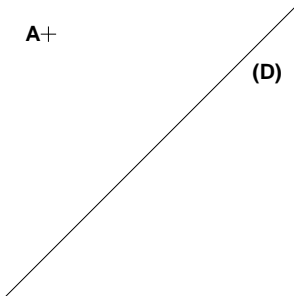
(d') (xy) (d) (d') (AB) (d')

(D) (d) (xy) (D') (D) (D')

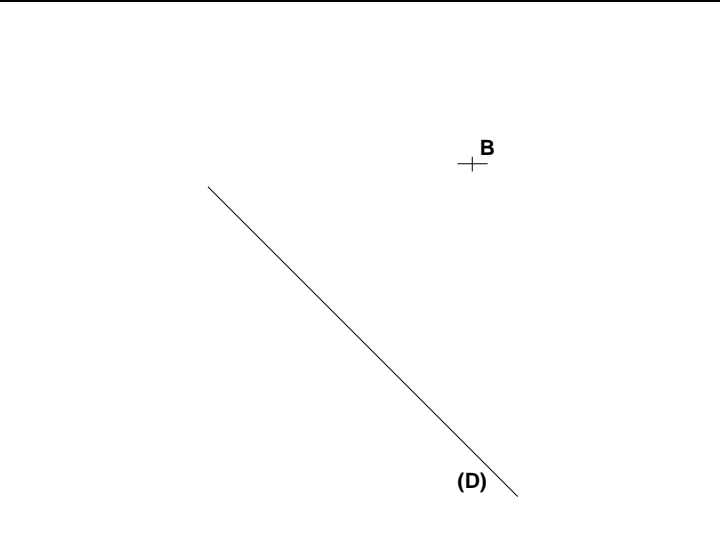
(D') (d)

EXERCICE 03 :

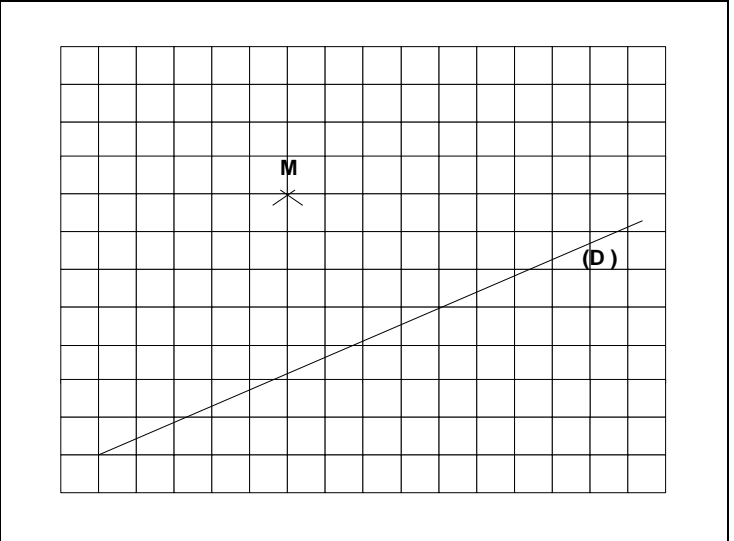
Trace (D) et (D') sécantes (non perpendiculaires) en O.	Trace (d) et (d') perpendiculaires.

Trace (xy) perpendiculaire à (D) et passant par A.	Trace (D) et (?) parallèles.
 <p>The diagram shows a diagonal line labeled (D) sloping upwards from left to right. To the left of the line, there is a point labeled A.</p>	

Trace (d') parallèle à (D) et passant par B.



Trace (D') parallèle à (D) et passant par M.



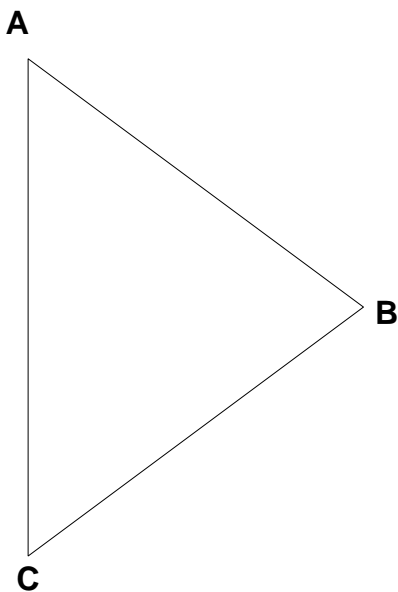
Trace un segment $[AB]$ sachant que $AB = 4,7$ cm.



Trace un segment $[MN]$ sachant que $MN = 7,3$ cm



EXERCICE 04 :



Place le point I milieu de $[BC]$.

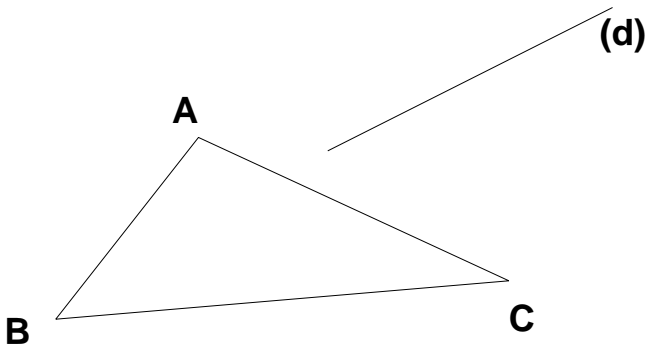
Place le point K milieu de $[AB]$

Trace la droite parallèle à (BC) et passant par le point K.

Trace la droite perpendiculaire à (AC) et passant par B.

Trace la droite perpendiculaire à (BC) et passant par I.

EXERCICE 05 :

	<p>Combien la droite (d) a-t-elle de points d'intersection avec :</p> <p>a) le segment [AB] ?</p> <p>b) la droite (AC) ?</p> <p>c) la droite (BC) ?</p> <p>d) le segment [BC] ?</p>
---	---

EXERCICE 06 :

- ✎ Lire la consigne de la case (5) et observer le dessin correspondant à la consigne.
- ✎ Réalise ensuite le dessin de la case (6) et écris la consigne de la case (7).

(5)	(6)	(7)
<p>Trace la droite passant par les points E et F.</p> <p>Trace le segment d'extrémités les points E et G.</p> <p>Trace la demi-droite d'origine G et passant par F.</p>	<p>Trace le segment d'extrémités les points R et S.</p> <p>Trace la droite passant par R et T.</p> <p>Trace la demi-droite d'origine S et passant par T.</p>	
