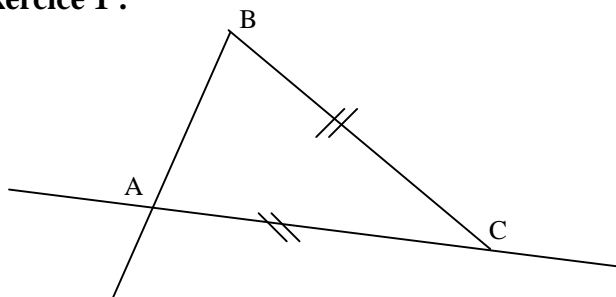


NOM : .....  
Prénom : .....

6° : CONTROLE DE MATHEMATIQUES (1 Heure)

**PREMIERE PARTIE** : à compléter en utilisant le vocabulaire et les notations convenables.

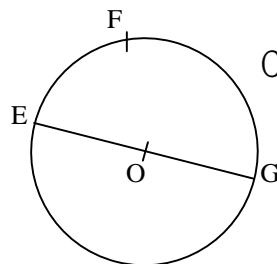
**Exercice 1 :**



Description de la figure ci-dessus :

On a tracé la droite .....  
On a tracé le segment .....  
On a tracé la demi droite .....  
ABC est un triangle ..... en ..... (ou de base .....) car ..... = .....

**Exercice 2 :**



On a tracé ci-dessus un cercle C de rayon 1,5 cm.  
[EG] est ..... du cercle C.  
[FG] est ..... du cercle C.  
Les points E, O et G sont .....  
Le point F appartient au cercle C donc [FO] est ..... du cercle C et on en déduit que la distance ..... vaut .....

**DEUXIEME PARTIE** : à traiter sur la copie en laissant les traits de construction.

**Exercice 3 :**

- 1/ Reproduire le triangle ABC de l'exercice 1 (sans décalquer ...).
- 2/ Reproduire l'arc de cercle  $\widehat{FG}$  de l'exercice 2 (sans décalquer ...).

**Exercice 4 :**

- 1/ Tracer un cercle C' de diamètre 8 cm et noter I son centre. Placer deux points J et K tels que le segment [JK] soit un diamètre du cercle C' puis un troisième point L sur ce même cercle C'.
- 2/ Que représente le point I pour le segment [JK] ? Coder la figure en conséquence.
- 3/ Que vaut IL ? Coder la figure en conséquence.
- 4/ Que peut-on dire du triangle IKL ? Expliquer.

**Exercice 5 :**

- 1/ Construire un triangle SEB tel que SE = 7 cm, EB = 4 cm et SB = 9,3 cm.
- 2/ On appelle R le milieu du segment [SB] (on ne demande pas de placer R sur la figure). Calculer SR.
- 3/ Placer le point T tel que ET = TB = 4 cm.
- 4/ Que peut-on dire du triangle ETB ? Expliquer.