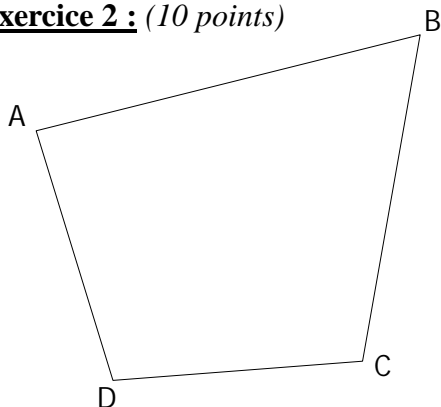


Exercice 1 : (10 points) Complète les pointillés :

- ? Un segment s'écrit avec des et une droite s'écrit avec des
- ? Une droite s'obtient en
- ? I est le milieu de [AB] signifie que et
- ? Trois points sont alignés s'ils
- ? Deux droites sont sécantes si elles
- ? Le point où deux droites se coupent est appelé le
- ? Le signe ? signifie et le signe ? signifie

Exercice 2 : (10 points)



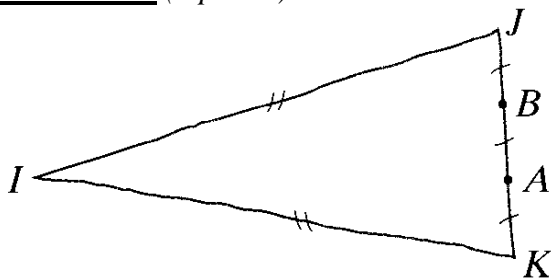
1) Complète de la même façon que le premier exemple :

- AB ? cm. Le segment [AB] mesure cm.
- BC ?
- CD ?
- DA ?
- AC ?
- BD ?

2) Les droites (AC) et (BD) sont sécantes en E. Place le point E sur le dessin (tu feras une croix à son emplacement).

3) Place le milieu I du segment [AB] et le milieu J du segment [BC] (tu coderas la figure). Trace le segment [IJ].

Exercice 3 : (6 points)



1) Qu'est ce qui permet d'affirmer, sur cette figure, qui a été dessinée à main levée, que certains segments ont la même longueur ?

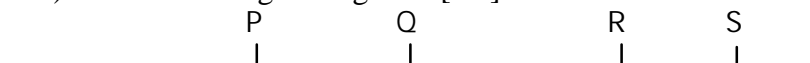
2) Note les longueurs égales : ? et ?

3) Fais deux phrases avec le mot milieu :

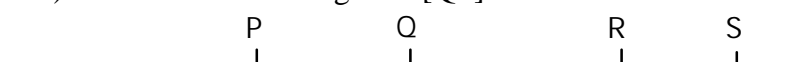
- B est
- A est

Exercice 4 : (6 points)

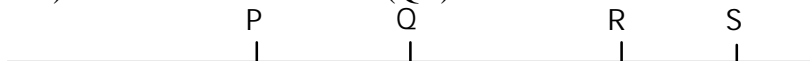
1) Colorie en rouge le segment [PR].



2) Colorie en bleu le segment [QS].



3) Colorie en vert la droite (QR).



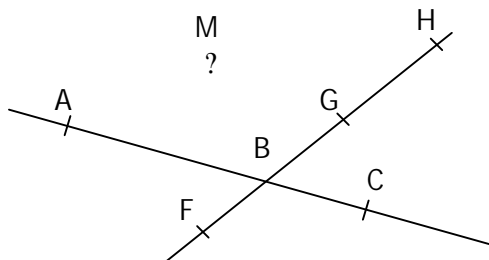
Complète les pointillés par le signe ? ou ? :

Q [PR] S [PR]

Q [QS] P [QS]

P (QR) S (QR)

Exercice 5 : (8 points)



1) Complète les pointillés par le signe ? ou ? :

- M (AC) G [HF] F (GH) B [FG]
- C [AB] A (AC) G (AC) M [FG]

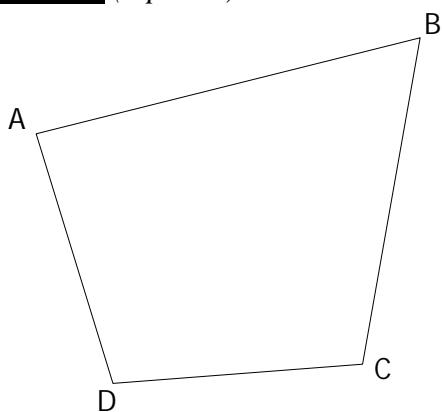
2) Complète :

- ? Les points F, G et H sont
- ? B est le des droites (GH) et (AC).
- ? Les droites (GH) et (AC) sont
- ? La droite (GH) peut également se noter (.....).

Exercice 1 : (5 points) Complète les pointillés :

- ? Un segment s'écrit avec des et une droite s'écrit avec des
- ? Une demi-droite s'écrit avec
- ? I est le milieu de [AB] signifie que et
- ? Trois points sont alignés s'ils
- ? Deux droites sont sécantes si elles
- ? Le point où deux droites se coupent est appelé le
- ? Le signe ? signifie et le signe ? signifie

Exercice 2 : (3 points)



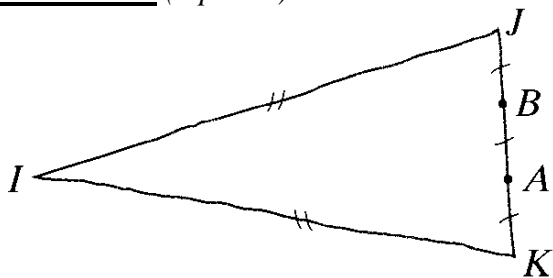
1) Complète de la même façon que le premier exemple :

- AB ? cm. Le segment [AB] mesure cm.
- BC ?
- CD ?
- DA ?
- AC ?
- BD ?

2) Les droites (AC) et (BD) sont sécantes en E. Place le point E sur le dessin (tu feras une croix à son emplacement).

3) Place le milieu I du segment [AB] et le milieu J du segment [BC] (tu coderas la figure). Trace le segment [IJ].

Exercice 3 : (2 points)



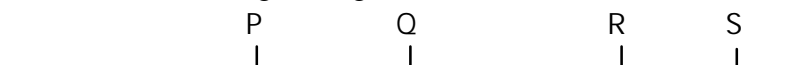
1) Quelles sont les longueurs égales ?

2) Fais deux phrases avec le mot milieu :

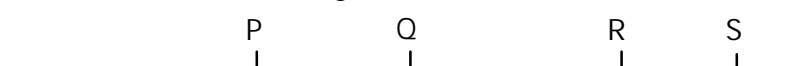
- B est
- A est

Exercice 4 : (6 points)

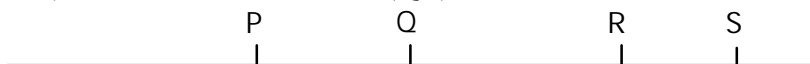
1) Colorie en rouge le segment [PR].



2) Colorie en bleu le segment [QS].



3) Colorie en vert la droite (QR).



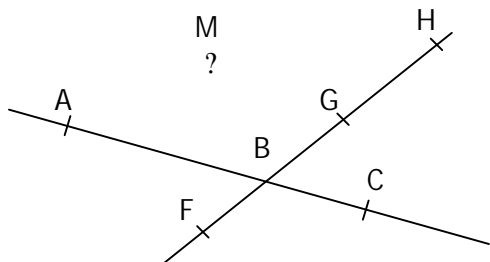
Complète les pointillés par le signe ? ou ? :

Q [PR] S [PR]

R [QS] P [QS]

P (QR) S (QR)

Exercice 5 : (4 points)



Complète :

- ? Les points F, G et H sont
- ? B est le
des droites (GH) et (AC).
- ? Les droites (GH) et (AC) sont