

Activité : Avec un segment et une droite graduée.

1- Tracer un segment [AB] sur lequel il faudra placer les points C,D,E,F et G, tels que :

$$AC = \frac{1}{3} AB \quad AD = \frac{1}{4} AB \quad AE = \frac{1}{6} AB \quad AF = \frac{3}{4} AB \quad AG = \frac{11}{12} AB$$

- Pour faire ce travail, quelle longueur en carreaux faut-il choisir pour [AB] ?
- Comment faire pour placer les points C,D,E,F et G ?
- Exprimer en écriture fractionnaire les nombres manquants.

$$AE = \dots AC \quad ED = \dots AB \quad AC = \dots AF \quad EC = \dots CF \quad EG = \dots EC$$

2- A partir des observations faites à l'exercice précédent, faire le travail suivant.

a) Tracer une droite, la graduer régulièrement pour pouvoir placer les nombres : $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{14}$, $\frac{7}{12}$.

Attention au choix de l'unité !

b) Faire de même pour : $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{6}{15}$, puis pour $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{11}{8}$, $\frac{5}{4}$.

Activité : Avec un segment et une droite graduée.

1- Tracer un segment [AB] sur lequel il faudra placer les points C,D,E,F et G, tels que :

$$AC = \frac{1}{3} AB \quad AD = \frac{1}{4} AB \quad AE = \frac{1}{6} AB \quad AF = \frac{3}{4} AB \quad AG = \frac{11}{12} AB$$

- Pour faire ce travail, quelle longueur en carreaux faut-il choisir pour [AB] ?
- Comment faire pour placer les points C,D,E,F et G ?
- Exprimer en écriture fractionnaire les nombres manquants.

$$AE = \dots AC \quad ED = \dots AB \quad AC = \dots AF \quad EC = \dots CF \quad EG = \dots EC$$

2- A partir des observations faites à l'exercice précédent, faire le travail suivant.

a) Tracer une droite, la graduer régulièrement pour pouvoir placer les nombres : $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{14}$, $\frac{7}{12}$.

Attention au choix de l'unité !

b) Faire de même pour : $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{6}{15}$, puis pour $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{11}{8}$, $\frac{5}{4}$.

Activité : Avec un segment et une droite graduée.

1- Tracer un segment [AB] sur lequel il faudra placer les points C,D,E,F et G, tels que :

$$AC = \frac{1}{3} AB \quad AD = \frac{1}{4} AB \quad AE = \frac{1}{6} AB \quad AF = \frac{3}{4} AB \quad AG = \frac{11}{12} AB$$

- Pour faire ce travail, quelle longueur en carreaux faut-il choisir pour [AB] ?
- Comment faire pour placer les points C,D,E,F et G ?
- Exprimer en écriture fractionnaire les nombres manquants.

$$AE = \dots AC \quad ED = \dots AB \quad AC = \dots AF \quad EC = \dots CF \quad EG = \dots EC$$

2- A partir des observations faites à l'exercice précédent, faire le travail suivant.

a) Tracer une droite, la graduer régulièrement pour pouvoir placer les nombres : $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{14}$, $\frac{7}{12}$.

Attention au choix de l'unité !

b) Faire de même pour : $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{6}{15}$, puis pour $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{11}{8}$, $\frac{5}{4}$.