

ACTIVITES SUR LES FRACTIONS (suite ...)

Retiens : On peut obtenir une autre écriture d'une fraction en multipliant le numérateur et le dénominateur par un même nombre.

Exemples :

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 4} \frac{4}{12} \quad ; \quad \frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{60}{100}$$

Exercice 1 : Complète les égalités :

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9} \quad ; \quad \frac{3}{5} = \frac{9}{\dots} \quad ; \quad \frac{1}{4} = \frac{7}{\dots} \quad ; \quad \frac{3}{25} = \frac{\dots}{100}$$

Exercice 2 : Sur le dessin ci-contre, colorie :

- a) en rouge $\frac{1}{12}$ du rectangle,
- b) en vert $\frac{1}{6}$ du rectangle,
- c) en bleu $\frac{1}{4}$ du rectangle.



Complète avec une fraction : L'aire de la surface non coloriée est égale à $\frac{\dots}{\dots}$ ou à $\frac{\dots}{\dots}$ de l'aire totale.

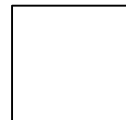
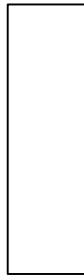
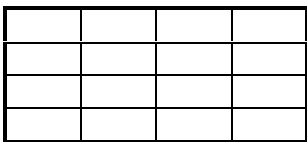
Exercice 3 : complète « mentalement » les égalités suivantes :

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{20} = \frac{42}{\dots} = \frac{70}{\dots} = \frac{\dots}{50} \quad ; \quad \frac{\dots}{6} = \frac{1}{2} = \frac{\dots}{18} = \frac{36}{\dots} = \frac{\dots}{14} \quad ; \quad \frac{30}{100} = \frac{\dots}{30} = \frac{15}{\dots} = \frac{\dots}{1000}$$

Exercice 4 : Sur chacun des dessins ci-dessous, j'ai colorié une partie de la surface totale.

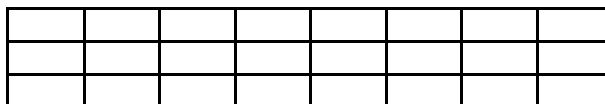
Quelle fraction de la surface totale représente chaque surface coloriée ?

Ecris ces fractions le plus « simplement » possible.



Exercice 5 : Sur le dessin ci-contre, colorie :

- en rouge $\frac{5}{24}$ du rectangle, en vert $\frac{1}{4}$ du rectangle, en bleu $\frac{1}{8}$ du rectangle et en gris $\frac{14}{48}$ du rectangle.



L'aire de la surface non coloriée est égale à $\frac{\dots}{\dots}$ ou à $\frac{\dots}{\dots}$ de l'aire du rectangle.