

**Exercice** : Donne, quand c'est possible, l'écriture décimale des fractions suivantes :

a)  $\frac{3}{20}$       b)  $\frac{17}{8}$       c)  $\frac{5}{12}$       d)  $\frac{9}{25}$

**Exercice** : Transforme les écritures fractionnaires en fractions :

$\frac{3,704}{5,2}$  ;  $\frac{5}{0,004}$  ;  $\frac{12,78}{12}$  ;  $\frac{3,6}{0,789}$

**Exercice** : Transforme les écritures fractionnaires en fractions :

$\frac{3,5}{2}$  ;  $\frac{3,8}{12,7}$  ;  $\frac{7,419}{3,2}$  ;  $\frac{1,03}{17,078}$  ;  $\frac{8,5}{17}$  ;  $\frac{0,007}{0,3}$

**Exercice** : Recopie et complète les égalités comme dans l'exemple :

$$\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10}$$

$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$  ;  $\frac{12}{24} = \frac{1}{2}$  ;  $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{21}$  ;  $\frac{3}{11} = \frac{\dots}{44}$  ;  $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$  ;  $\frac{5}{24} = \frac{\dots}{120}$ .

**Exercice** : Trouve le nombre manquant de chacune de ces égalités :

$\frac{17}{30} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{8}{15} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{11}{20} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{60}$  ;  
 $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{5}{6} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{7}{12} = \frac{\dots}{60}$  ;  $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{60}$ .

**Exercice** : Trouve le nombre manquant de chacune de ces égalités :

$\frac{5}{7} = \frac{\dots}{35}$  ;  $\frac{12}{5} = \frac{36}{\dots}$  ;  $\frac{3}{\dots} = \frac{27}{18}$  ;  $\frac{\dots}{18} = \frac{5}{3}$

**Exercice** : Simplifie le plus possible les fractions suivantes (quand c'est possible) :

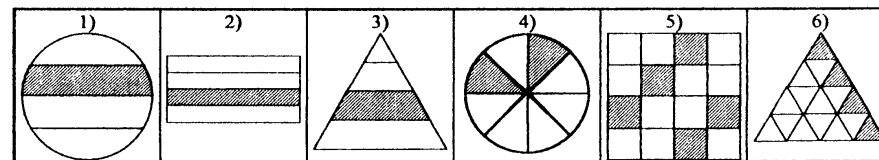
$\frac{4}{6}$  ;  $\frac{21}{42}$  ;  $\frac{24}{18}$  ;  $\frac{45}{5}$  ;  $\frac{7}{49}$  ;  $\frac{2}{13}$  ;  $\frac{51}{34}$  ;  $\frac{420}{168}$

**Exercice** : Simplifie le plus possible les fractions suivantes (quand c'est possible) :

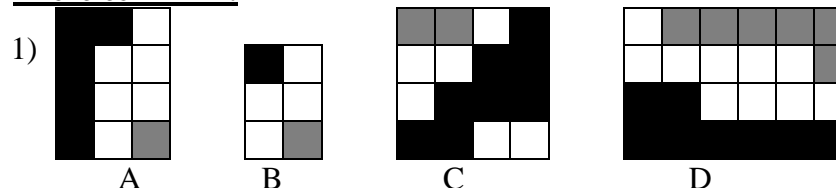
$\frac{4}{6}$  ;  $\frac{5}{17}$  ;  $\frac{36}{12}$  ;  $\frac{38}{57}$  ;  $\frac{63}{9}$  ;  $\frac{132}{330}$

**Exercice** :

Quelles sont les surfaces pour lesquelles on a hachuré le quart ?



**Exercice** :



Pour chaque grille, indique les différentes fractions correspondant à la partie hachurée, à la partie noire, au total des deux parties coloriées et enfin, à ce qui reste. Tu présenteras les résultats sous forme d'un tableau comme ci-dessous, en donnant les fractions correspondant au nombre total de cases.

	partie noire	partie hachurée	total (noire et hachurée)	ce qui reste
grille A				
grille B				
...				

2) Trace une grille de 4 carreaux sur 3, colorie, en rouge la moitié de cette grille et sur la partie non coloriée, colorie en bleu un tiers de la grille complète. Au total, combien de carreaux du tableau as-tu colorié ? Déduis-en la valeur de  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  ? Simplifie cette fraction.

**Exercice** :

- Hachure en bleu (ou en noir) les  $\frac{5}{8}$  du rectangle et en rouge le  $\frac{1}{4}$  qui n'est pas déjà hachuré.
- Quelle fraction du rectangle n'est pas hachurée ?


**Exercice** :

Colorie  $\frac{3}{4}$  du losange,  $\frac{2}{3}$  du disque,  $\frac{5}{9}$  du carré et  $\frac{3}{8}$  du triangle.

