

REPRESENTATION

| | | | | | | B | A | R | E1 | E2 | E3 | N/3 |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|----|----|----|-----|
| T | N | 3 | 0 | 5 | Maîtriser le vocabulaire (numérateur, dénominateur ...) | | | | | | | |

SIMPLIFICATION et CALCUL

| | | | | | | B | A | R | E1 | E2 | E3 | N/3 |
|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|----|----|----|-----|
| T | N | 3 | 1 | 2 | Reconnaître des fractions égales | | | | | | | |

Complète le tableau ci-dessous :

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| $\frac{4}{3}$ | $\frac{7}{123}$ | $\frac{5 \times 7}{4 \times 3}$ | $\frac{12 + 8}{15 - 9}$ |
| Dénominateur : | Numérateur : | Dénominateur : | Numérateur : |
| | | | |
| Numérateur : | Dénominateur : | Numérateur : | Dénominateur : |
| | | | |

Complète par les symboles = ou ≠ :

| | | | |
|--|--|---|---|
| $\frac{3}{2} \dots\dots\dots \frac{9}{6}$ | $\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{8}{9}$ | $\frac{7}{5} \dots\dots\dots \frac{14}{10}$ | $\frac{3}{2} \dots\dots\dots \frac{33}{22}$ |
| $\frac{56}{20} \dots\dots\dots \frac{8}{10}$ | $\frac{110}{30} \dots\dots\dots \frac{11}{15}$ | $\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{21}{28}$ | $\frac{5}{8} \dots\dots\dots \frac{16}{10}$ |
| $\frac{3}{1} \dots\dots\dots \frac{39}{13}$ | $\frac{84}{36} \dots\dots\dots \frac{7}{3}$ | $\frac{35}{45} \dots\dots\dots \frac{9}{7}$ | $\frac{15}{15} \dots\dots\dots \frac{7}{7}$ |

Complète le tableau suivant :

| Fraction de départ : $\frac{4}{9}$ | On ajoute 4 au numérateur et 5 au dénominateur. | | On retire 7 au dénominateur et 3 au numérateur. | | On multiplie le numérateur par 3 et le dénominateur par 5. | | On multiplie le numérateur par 7 et le dénominateur par 7. | |
|---|---|-----|---|-----|--|-----|--|-----|
| Fraction obtenue : | | | | | | | | |
| La fraction obtenue est-elle égale à celle du départ ? | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON |