

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Ecris en chiffres les nombres suivants :

- ? deux mille six cent quatorze
- ? trois cent mille dix-huit
- ? soixante-quinze mille trois cent dix-sept
- ? un million quatre-vingt-dix-neuf

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Ecris les nombres suivants en chiffres :

- 1) Cent cinquante-trois mille six cents : .....
- 2) Soixante-douze mille cinquante : .....
- 3) Quatre millions cinq cent vingt mille : .....
- 4) Cent vingt-cinq millions : .....
- 5) Sept cent neuf mille deux cents : .....
- 6) Quatre cent mille : .....
- 7) Trois cent quarante-sept mille six cents soixante-quinze : .....
- 8) Seize millions cinq cent vingt-trois : .....
- 9) Mille quatre cent quatre-vingt-neuf : .....

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

Ecris en lettres les nombres suivants :  
987    480    124 672    1 345 090    8 315 700 012

**Exercice \_\_\_\_\_ :** Ecris en lettres les nombres suivants :

- 1) 3 452  
.....
- 2) 25 800  
.....
- 3) 163 000  
.....
- 4) 5 000 000  
.....
- 5) 12 400 000  
.....
- 6) 40 060  
.....
- 7) 100 100  
.....

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

- 1) Ecris en lettres : 8 580
- 2) Ecris en chiffres :
  - a) Sept mille cent quarar
  - b) Treize millions cent.
  - c) Trente deux mille troi
  - d) Cinq milliards deux ce

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

- 1) Ecris en lettres : 5 790
- 2) Ecris en chiffres :
  - a) Cinq mille cent vingt.
  - b) Onze millions cent.
  - c) Quarante trois mille d
  - d) Huit milliards cinq ce

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

Regarde bien comment on  
25 846 ?    20 000    +  
                  ? (2 x 10 000) + (5  
De la même façon, décom

- 1) 743 291 ? .....
- 2) 405 370 ? .....
- 3) 2 750 000 ? .....
- 4) 3 000 000 ? .....
- 5) 23 800 000 ? .....

**Exercice \_\_\_\_\_ :**

On considère le nombre 5 9  
? 1 représente le chiffre des  
? 2 représente le chiffre des

? 3 représente le chiffre des ...      ? 8 représente le chiffre des ...  
? 4 représente le chiffre des ...      ? 9 représente le chiffre des ...  
? 5 représente le chiffre des ...      ? 0 représente le chiffre des ...

Je suis un nombre compris entre 200 et 400. Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines. Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des dizaines. Mon chiffre des unités est 20. En expliquant ta démarche, quel est ce nombre ?

**Exercice** :

Dans 1371 le chiffre 7 représente les dizaines. Que représente-t-il dans 47283 ? Dans 3487 ? Dans 142735 ?

**Exercice** :

Je suis un nombre compris entre 500 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des unités. Qui suis-je ?

**Exercice** :

Je suis un nombre impair supérieur à 7 000. J'ai 4 chiffres. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités de mille. La somme de mes chiffres est 16. Qui suis-je ?

**Exercice** :

Je suis un nombre compris entre 2 000 et 3 000. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités de mille. Celui des unités est le triple de celui des centaines. La somme de mes chiffres est 18. Qui suis-je ?

**Exercice** :

Je suis un nombre compris entre 2 000 et 3 000. Le chiffre des unités de mille est égal à la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines. Le chiffre des unités est égal à la somme des trois autres. Qui suis-je ?

**Exercice** :

Je suis un nombre impair compris entre 4 000 et 5 000. Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des unités de mille. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités de mille. La somme de mes chiffres est supérieure à 20. Qui suis-je ? Explique ta démarche.

**Exercice** :