

NOM : .....  
 Prénom : .....

Note :

**CONTROLE DE MATHEMATIQUES (1 Heure)**  
**CALCULATRICES INTERDITES**

**EXERCICE 1 :**

Écrire le nombre décimal dont le chiffre des dizaines de milliers est égal au chiffre des unités qui vaut 4. Celui des dizaines est le double de celui des dixièmes qui vaut 3. Il compte 476 centaines, pas de centièmes et 9 millièmes.

**EXERCICE 2 :** Calculer.

$13,2? 1000 =$        $0,0234? 100 =$        $1237,5 : 100 =$        $7,3 : 1000 =$

**EXERCICE 3 :** Donner l'écriture décimale des nombres suivants.

$\frac{83,2}{1000} =$        $500 + 8 + \frac{6}{100} =$        $23 + 0,5 + \frac{7}{10000} =$

**EXERCICE 4 :** Compléter par le symbole de comparaison qui convient :

$17,1 \dots 12,1$        $15,00 \dots 15$        $7,5 \dots 7,51$        $500,1 \dots 500,09999$   
 $3,05 \dots 3,5$        $14,32 \dots 14,317$        $0,89 \dots 89$        $0,013 \dots 0,12$

**EXERCICE 5 :**

1/ Recopier dans l'ordre croissant la liste suivante : 13,6 ; 13,06 ; 13,606 ; 13,66 ; 13,006.

2/ Classer les nombres suivants en utilisant le symbole « > » : 1,325 ; 1,32 ; 1,3251 ; 1,3.

**EXERCICE 6 :**

Encadrer chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs :

..... < 7,5 < .....

..... < 83,909 < .....

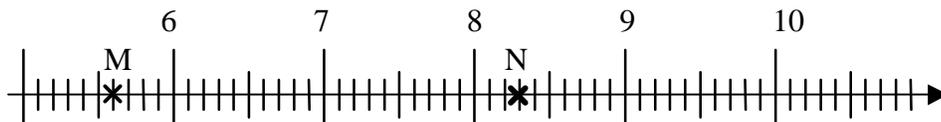
Intercaler un nombre décimal :

27 < ..... < 28

7,93 > ..... > 7,92

**EXERCICE 7 :**

On donne la droite graduée suivante :



1/ Lire les abscisses des points M et N : M (.....) ; N (.....)

2/ Placer sur la droite graduée les points A (7,8) et B (9,4).

**EXERCICE 8 :** Compléter :



On a tracé une ....., on la note .....



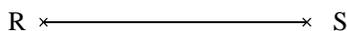
On a tracé une ....., on la note .....



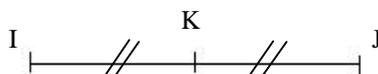
On a tracé une ....., on la note .....



On a tracé un ....., on le note .....



La distance entre ces points se note ..... et vaut : ..... cm.



Sur cette figure on indique que ..... est le ..... du segment .....

