

## Devoir à la maison de Mathématiques

*Il y aura 2 points de présentation-rédaction.*

### Exercice 1 :

Ecris en lettres les nombres suivants :

987    480    124 672    1 345 090    8 315 700 012

### Exercice 2 :

Ecris en chiffres les nombres suivants :

? deux mille six cent quatorze

? trois cent mille dix-huit

? soixante-quinze mille trois cent dix-sept

? un million quatre-vingt-dix-neuf

### Exercice 3 :

Je suis un nombre compris entre 8000 et 9000. Mon chiffre des unités est la moitié de celui des mille. Mon chiffre des centaines est la moitié de celui des unités. La somme de mes chiffres est 20. Qui suis-je ? (Tu expliqueras ta démarche).

### Exercice 4 :

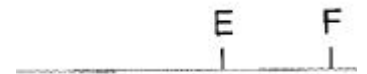
Reproduis quatre fois, au crayon, le dessin suivant :



- 1) Sur le premier dessin, trace en rouge la demi-droite [RT).
- 2) Sur le deuxième dessin, trace en bleu le segment [RT].
- 3) Sur le troisième dessin, trace en vert la demi-droite [SR).
- 4) Sur le quatrième dessin, trace en noir le segment [ST].

### Exercice 5 :

Après avoir observé la figure ci-dessous, dessine deux droites pointillées en utilisant ? ou

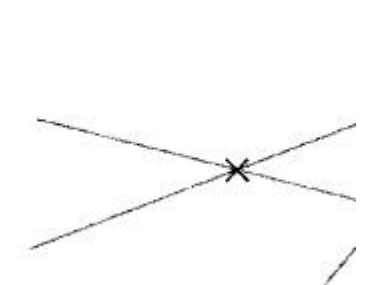


G ... [EF]

F... [EH]

F ... (GH)

### Exercice 6 :



Voici la description de la figure ci-dessus :  
? Les droites d et d' (lire « d et d prime ») sont deux droites sécantes.  
? Le point A n'est ni sur d, ni sur d'.  
? La droite (AE) coupe d' en E.  
? Les quatre points A, B, C, D sont alignés.  
? Les points A, B, C, D, E sont tous distincts.  
Reproduis la figure puis plote les points A, B, C, D, E.

### Exercice 7 :

- 1) Dessine un triangle GFE.
- 2) Marque le milieu A du segment [GF].
- 3) Marque :  
? Le point C de façon que AC = CE.  
? Le point H de façon que AH = HE.  
4) Trace la droite (CH).
- 5) Que remarques-tu ?