

## EVALUATION 01 : ( 6<sup>ème</sup> )

### Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

<b>TN1 01</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

#### Complète :

Dans le nombre 5 604,123 le chiffre des ...	Dans le nombre 16 324,0798 le chiffre des ...	Dans le nombre 314, 897 le chiffre des ...
unités est :	6 est le chiffre :	Si je remplace le chiffre des unités par 2, quel est le nouveau nombre trouvé :
dixièmes est :	0 est le chiffre :	
centaines est :	2 est le chiffre :	Si je remplace le chiffre des centièmes par 5, quel est le nouveau nombre trouvé :
dizaines est :	4 est le chiffre :	
centièmes est :	9 est le chiffre :	
unités de mille est :	7 est le chiffre :	Si je remplace le chiffre des dixièmes par 6, quel est le nouveau nombre trouvé :
millièmes est :	3 est le chiffre :	

## EVALUATION 01 : ( 6<sup>ème</sup> )

### Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

<b>TN1 01</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

#### Complète :

Dans le nombre 5 604,123 le chiffre des ...	Dans le nombre 16 324,0798 le chiffre des ...	Dans le nombre 314, 897 le chiffre des ...
unités est :	6 est le chiffre :	Si je remplace le chiffre des unités par 2, quel est le nouveau nombre trouvé :
dixièmes est :	0 est le chiffre :	
centaines est :	2 est le chiffre :	Si je remplace le chiffre des centièmes par 5, quel est le nouveau nombre trouvé :
dizaines est :	4 est le chiffre :	
centièmes est :	9 est le chiffre :	
unités de mille est :	7 est le chiffre :	Si je remplace le chiffre des dixièmes par 6, quel est le nouveau nombre trouvé :
millièmes est :	3 est le chiffre :	

## EVALUATION 02 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 02							
--------	--	--	--	--	--	--	--

1 ) Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

$$6\ 582,32 = 6\ 000 + 500 + 80 + 2 + 0,3 + 0,02$$

4 563,87

12 507,321

402,05

89 200,302

2 ) Retrouve les nombres décomposés ci-dessous :

$$300 + 5 + 0,2 + 0,05$$

$$40\ 000 + 300 + 20 + 0,01 + 0,004$$

$$0,3 + 0,04 + 0,00007$$

$$40 + 1 + 0,007$$

## EVALUATION 02 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 02							
--------	--	--	--	--	--	--	--

1 ) Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

$$6\ 582,32 = 6\ 000 + 500 + 80 + 2 + 0,3 + 0,02$$

4 563,87

12 507,321

402,05

89 200,302

2 ) Retrouve les nombres décomposés ci-dessous :

$$300 + 5 + 0,2 + 0,05$$

$$40\ 000 + 300 + 20 + 0,01 + 0,004$$

$$0,3 + 0,04 + 0,00007$$

$$40 + 1 + 0,007$$

## EVALUATION 02 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 02							
--------	--	--	--	--	--	--	--

1 ) Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

$$6\ 582,32 = 6\ 000 + 500 + 80 + 2 + 0,3 + 0,02$$

4 563,87

12 507,321

402,05

89 200,302

2 ) Retrouve les nombres décomposés ci-dessous :

$$300 + 5 + 0,2 + 0,05$$

$$40\ 000 + 300 + 20 + 0,01 + 0,004$$

$$0,3 + 0,04 + 0,00007$$

$$40 + 1 + 0,007$$

**EVALUATION 03 : ( 6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN 03</b>		<b>TN1 04</b>					
--------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en lettres :**

481,56                      6 154 256,03                      2 385, 325                      280

**Ecris les nombres suivants en chiffres :**

- 1) Deux millions trois cent cinquante-deux mille sept cent cinquante-quatre unités et deux dixièmes
- 2) Trois cent quatre unités et cent cinq millièmes
- 3) Mille cinquante-sept unités et trente-cinq dix-millièmes
- 3) Sept mille huit cent quatre-vingt-dix-huit unités et un centième

**EVALUATION 03 : ( 6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN 03</b>		<b>TN1 04</b>					
--------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en lettres :**

481,56                      6 154 256,03                      2 385, 325                      280

**Ecris les nombres suivants en chiffres :**

- 1) Deux millions trois cent cinquante-deux mille sept cent cinquante-quatre unités et deux dixièmes
- 2) Trois cent quatre unités et cent cinq millièmes
- 3) Mille cinquante-sept unités et trente-cinq dix-millièmes
- 3) Sept mille huit cent quatre-vingt-dix-huit unités et un centième

**EVALUATION 03 : ( 6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN 03</b>		<b>TN1 04</b>					
--------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en lettres :**

481,56                      6 154 256,03                      2 385, 325                      280

**Ecris les nombres suivants en chiffres :**

- 1) Deux millions trois cent cinquante-deux mille sept cent cinquante-quatre unités et deux dixièmes
- 2) Trois cent quatre unités et cent cinq millièmes
- 3) Mille cinquante-sept unités et trente-cinq dix-millièmes
- 3) Sept mille huit cent quatre-vingt-dix-huit unités et un centième

**EVALUATION 03 : ( 6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN 03</b>		<b>TN1 04</b>					
--------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en lettres :**

481,56                      6 154 256,03                      2 385, 325                      280

**Ecris les nombres suivants en chiffres :**

- 1) Deux millions trois cent cinquante-deux mille sept cent cinquante-quatre unités et deux dixièmes
- 2) Trois cent quatre unités et cent cinq millièmes
- 3) Mille cinquante-sept unités et trente-cinq dix-millièmes
- 4) Sept mille huit cent quatre-vingt-dix-huit unités et un centième

### EVALUATION 04 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 05		TN1 06					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

$$2\ 851,25 = 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + 0,2 + 0,05 = 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$3\ 784,63 \qquad 231,687 \qquad 6\ 027,03 \qquad 403,026 :$$

Ecris les nombres suivants en écriture décimale :

$$3 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + 0,006 \qquad 2 \times 100 + 2 \times 10 + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} :$$

$$3 \times 10 + 5 + 0,07 \qquad \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000} :$$

### EVALUATION 04 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 05		TN1 06					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

$$2\ 851,25 = 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + 0,2 + 0,05 = 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$3\ 784,63 \qquad 231,687 \qquad 6\ 027,03 \qquad 403,026 :$$

Ecris les nombres suivants en écriture décimale :

$$3 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + 0,006 \qquad 2 \times 100 + 2 \times 10 + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} :$$

$$3 \times 10 + 5 + 0,07 \qquad \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000} :$$

### EVALUATION 04 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 05		TN1 06					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

$$2\ 851,25 = 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + 0,2 + 0,05 = 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

$$3\ 784,63 \qquad 231,687 \qquad 6\ 027,03 \qquad 403,026 :$$

Ecris les nombres suivants en écriture décimale :

$$3 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 1 + 0,006 \qquad 2 \times 100 + 2 \times 10 + 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} :$$

$$3 \times 10 + 5 + 0,07 \qquad \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000} :$$

**EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :**

$\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$

**EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :**

$\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$

**EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :**

$\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$

**EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :**

$\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$

**EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :** $\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$ **EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :** $\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$ **EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :** $\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$ **EVALUATION 05 : (6<sup>ème</sup> )****Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 07</b>		<b>TN1 08</b>					
---------------	--	---------------	--	--	--	--	--

**Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :**

2,5                      23,6                      61,254                      701,05

**Ecris les nombres suivants en écriture décimale :** $\frac{235}{100}$                        $\frac{24}{10}$                        $\frac{325}{10\ 000}$                        $\frac{36}{1000}$

**EVALUATION 07 : ( 6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

TN1 12		TN1 13					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

**Trouve les nombres entiers consécutifs qui conviennent :**

.....< 3,1 <.....	.....< 0,5 <.....	.....< 2,405 <.....
.....< 2,35 <.....	.....< 3,01 <.....	.....< 36,5601 <.....
.....< 15,7 <.....	.....< 32,7 <.....	.....< 0,235 <.....

**Trouve les nombres qui conviennent :**

2,6 < ..... < 2,8	2,6 < ..... < 2,7	3,14 < ..... < 3,145
3 < ..... < 4	34,6 < ..... < 34,7	15,02 < ..... < 15,024
5,8 < ..... < 5,9	0,5 < ..... < 0,6	2,356 < ..... < 2,36

**EVALUATION 07 : ( 6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

TN1 12		TN1 13					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

**Trouve les nombres entiers consécutifs qui conviennent :**

.....< 3,1 <.....	.....< 0,5 <.....	.....< 2,405 <.....
.....< 2,35 <.....	.....< 3,01 <.....	.....< 36,5601 <.....
.....< 15,7 <.....	.....< 32,7 <.....	.....< 0,235 <.....

**Trouve les nombres qui conviennent :**

2,6 < ..... < 2,8	2,6 < ..... < 2,7	3,14 < ..... < 3,145
3 < ..... < 4	34,6 < ..... < 34,7	15,02 < ..... < 15,024
5,8 < ..... < 5,9	0,5 < ..... < 0,6	2,356 < ..... < 2,36

## EVALUATION 08 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 15							
--------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète :**

Le plus grand des nombres d'un chiffre après la virgule, inférieur à 25 est :

Le plus petit des nombres de deux chiffres après la virgule, supérieur à 47,2 est :

Le plus grand des nombres de deux chiffres après la virgule, inférieur à 107,4 est :

Le plus petit des nombres d'un chiffre après la virgule, supérieur à 102 est :

## EVALUATION 08 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 15							
--------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète :**

Le plus grand des nombres d'un chiffre après la virgule, inférieur à 25 est :

Le plus petit des nombres de deux chiffres après la virgule, supérieur à 47,2 est :

Le plus grand des nombres de deux chiffres après la virgule, inférieur à 107,4 est :

Le plus petit des nombres d'un chiffre après la virgule, supérieur à 102 est :

## EVALUATION 08 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 15							
--------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète :**

Le plus grand des nombres d'un chiffre après la virgule, inférieur à 25 est :

Le plus petit des nombres de deux chiffres après la virgule, supérieur à 47,2 est :

Le plus grand des nombres de deux chiffres après la virgule, inférieur à 107,4 est :

Le plus petit des nombres d'un chiffre après la virgule, supérieur à 102 est :

## EVALUATION 08 : (6<sup>ème</sup> )

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 15							
--------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète :**

Le plus grand des nombres d'un chiffre après la virgule, inférieur à 25 est :

Le plus petit des nombres de deux chiffres après la virgule, supérieur à 47,2 est :

Le plus grand des nombres de deux chiffres après la virgule, inférieur à 107,4 est :

Le plus petit des nombres d'un chiffre après la virgule, supérieur à 102 est :

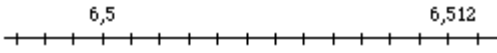
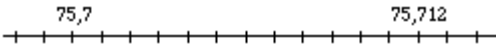




**EVALUATION 10 : (6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

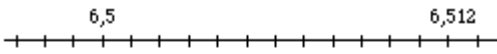
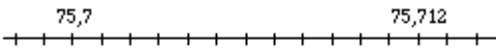
<b>TN1 16</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>EX1</b>	Reproduis la droite et place les points A, B, C, D et E	<b>EX2</b>	Reproduis la droite et place les points A, B, C, D et E
 <p>A : 6,5065      D : 6,5080 B : 6,497      E : 6,513 C : 6,51</p>		 <p>A : 75,713      D : 75,71 B : 75,7065      E : 75,7030 C : 75,698</p>	

**EVALUATION 10 : (6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

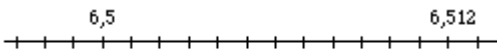
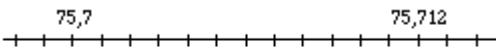
<b>TN1 16</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>EX1</b>	Reproduis la droite et place les points A, B, C, D et E	<b>EX2</b>	Reproduis la droite et place les points A, B, C, D et E
 <p>A : 6,5065      D : 6,5080 B : 6,497      E : 6,513 C : 6,51</p>		 <p>A : 75,713      D : 75,71 B : 75,7065      E : 75,7030 C : 75,698</p>	

**EVALUATION 10 : (6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 16</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>EX1</b>	Reproduis la droite et place les points A, B, C, D et E	<b>EX2</b>	Reproduis la droite et place les points A, B, C, D et E
 <p>A : 6,5065      D : 6,5080 B : 6,497      E : 6,513 C : 6,51</p>		 <p>A : 75,713      D : 75,71 B : 75,7065      E : 75,7030 C : 75,698</p>	

**EVALUATION 11 : ( 6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 19</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète le tableau suivant :**

<b>Nombres</b>	<b>Troncature à l'unité</b>	<b>Arrondi à l'unité</b>
27,8		
13,4		
140,278		
0,536		
9,09		

**EVALUATION 11 : ( 6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 19</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète le tableau suivant :**

<b>Nombres</b>	<b>Troncature à l'unité</b>	<b>Arrondi à l'unité</b>
27,8		
13,4		
140,278		
0,536		
9,09		

**EVALUATION 11 : ( 6<sup>ème</sup> )**

**Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :**

<b>TN1 19</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

**Complète le tableau suivant :**

<b>Nombres</b>	<b>Troncature à l'unité</b>	<b>Arrondi à l'unité</b>
27,8		
13,4		
140,278		
0,536		
9,09		