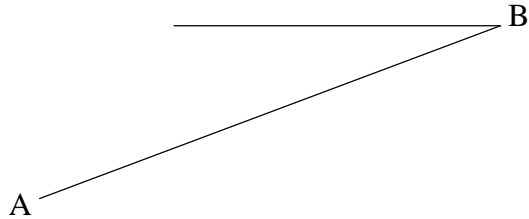


**Exercice :**

- 1) Construis cinq droites  $d_1, d_2, d_3, d_4$  et  $d_5$  sachant que :  
 $d_1 \perp d_2$  ;  $d_2 \parallel d_3$  ;  $d_3 \perp d_4$  et  $d_4 \parallel d_5$ .
- 2) Compléter à l'aide du signe  $\perp$  ou  $\parallel$  qui convient :  
 $d_1 \dots d_3$   
 $d_1 \dots d_4$   
 $d_1 \dots d_5$   
 $d_2 \dots d_4$   
 $d_2 \dots d_5$   
 $d_3 \dots d_5$

**Exercice :**

On a commencé à construire un triangle ABC rectangle en A. Finis-le.



**Exercice :**

Tu feras d'abord une figure à main levée, puis une figure au propre sur une feuille blanche que tu coderas suivant les indications données.

- 1) Trace un triangle ABC tel que  $AB = 5$  cm ;  $AC = 8$  cm et  $BC = 10$  cm.
- 2) Trace la droite  $d$  parallèle à (BC) passant par A.
- 3) Trace la droite  $d'$  perpendiculaire à (BC) passant par B.
- 4) On note I le point d'intersection des droites  $d$  et  $d'$ .
- 5) Place le point D tel que I soit le milieu du segment [AD].
- 6) Place le point E tel que ABDE soit un losange.

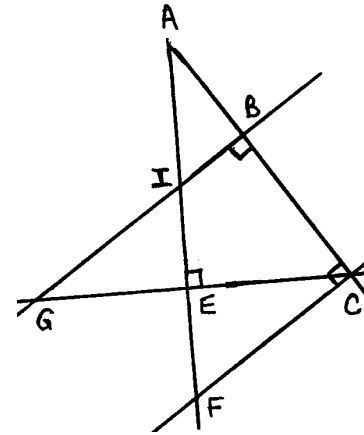
**Exercice :**

- 1) Construis un triangle ABC rectangle en A tel que  $AB = 6$  cm et  $AC = 3$  cm.
- 2) Place les points I, J et K milieux respectifs des segments [BC], [AB] et [AC].
- 3) Construis la droite  $d$  perpendiculaire à (CB) passant par I.

4) Construis la droite  $d'$  parallèle à (AB) passant par K et la droite  $d''$  parallèle à (AC) passant par J.

Que remarque-t-on pour les droites  $d, d'$  et  $d''$  ?

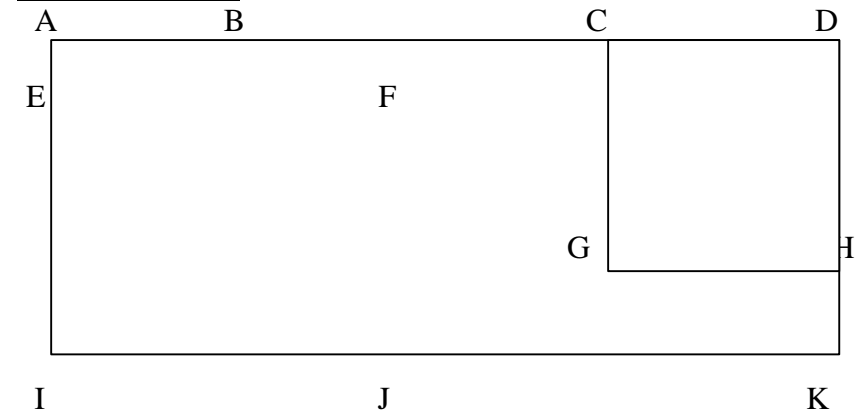
**Exercice :**



**Recopie** et complète :

- 1) Les droites (AB) et (BG) sont ... ainsi que les droites (AB) et ... .
- 2) Les droites (BG) et (CF) sont ... , d'après la propriété suivante :  
**Si** deux droites sont ... à une même ... **alors** elles sont ... .

**Exercice :**



**Recopie** et complète :

AEB est un ... .	EFJI est un ... .	... est un trapèze.
CDHG est un ... .	... est un losange.	BCFE est un ... .

**Exercice :**

- 1) Ecris trois phrases se rapportant à la figure :  
 - une avec le mot « parallèle » ;

- une  $\angle$  avec le mot « perpendiculaire » ;
- une 3<sup>ème</sup> avec le mot « milieu ».

2) a) Complète ici après avoir mesuré :

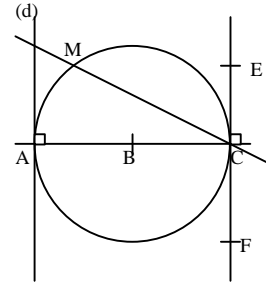
$$AC = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$CE = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$AE = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$AB = \dots\dots\dots \text{ cm.}$$

$$BC = \dots\dots\dots \text{ cm.}$$



b) Complète le dessin en traçant la droite (AE) et le segment [BM].