

EVALUATION BILAN (6^{ème})

DATE :

(Pour être évalué la copie devra être propre et bien présentée)

Savoirs et savoir-faire testés dans cette évaluation :

TN1 03		TN1 04		TN1 07		TN1 08	
TN1 16		TN1 18		TG1 01		TG1 04	
TG1 06		TG1 07		TG1 11		TG1 12	
TG1 13		TG1 14		TG1 21		TG1 22	
TG1 25		TG1 26		TG1 31		TG1 32	
TG1 34		TG1 35		TG1 36			

EXERCICE 01 : (Sur ta feuille)

Ecris les nombres suivants en écriture décimale :

- 1) Quatre cent soixante-quinze mille six cent sept unités et trois centièmes.
- 2) Deux cent quatre-vingt-dix unités et trois cent cinquante-quatre millièmes.
- 3) Sept cent quarante-huit millièmes.

EXERCICE 02 : (Sur ta feuille)

Ecris les nombres suivants en lettres :

- 1) 24 658,47
- 2) 39,008
- 3) 0,045

EXERCICE 03 : (Sur ta feuille)

Ecris les nombres suivants en écriture fractionnaire :

- 1) 37,25
- 2) 0,125
- 3) 0,000045

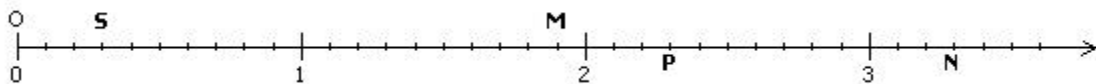
EXERCICE 04 : (Sur ta feuille)

Ecris les nombres suivants en écriture décimale :

- 1) $\frac{175}{1000}$
- 2) $\frac{4758}{10000}$
- 3) $\frac{3726}{100000}$

EXERCICE 05 :

- 1) Place les points A(2,75), B(1,5), C(3,05), D(0,4) (**Sur le polycopié**)
- 2) Donne l'abscisse des points S, M, P et N. (**Sur ta feuille**)



EXERCICE 06 : (Sur le polycopié)

Trace en rouge :

La droite (AB)

La droite (AC)

La droite (BD)

B

D

×

×

Trace en bleu :

La demi-droite [CD)

La demi-droite [CE)

La demi-droite [EB)

E

Place :

A

Un point F sur [BE]

×

×

Un point G sur [CE]

C

Trace en vert :

Le segment [DF]

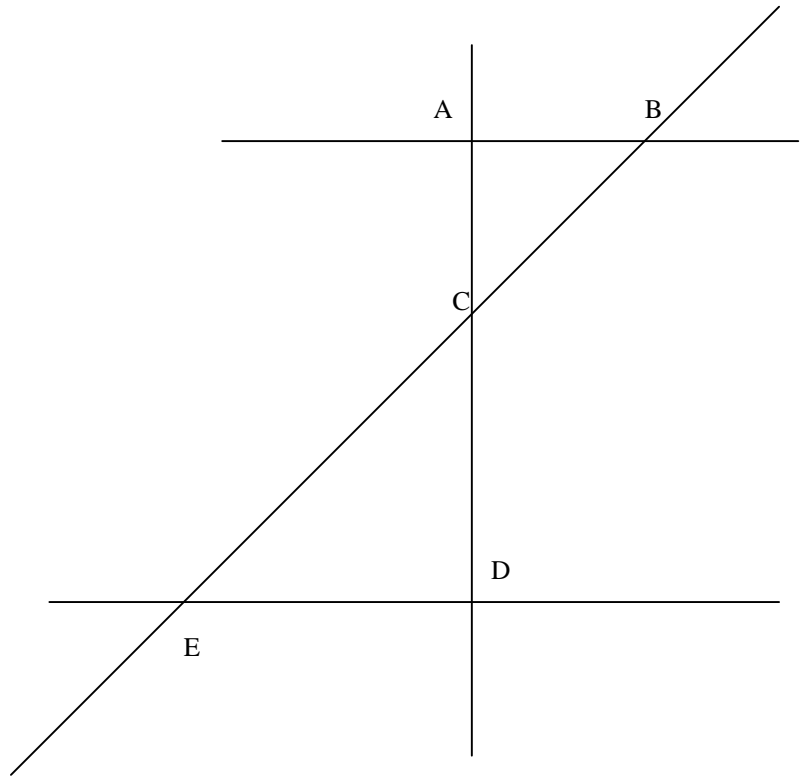
×

Le segment [AG]

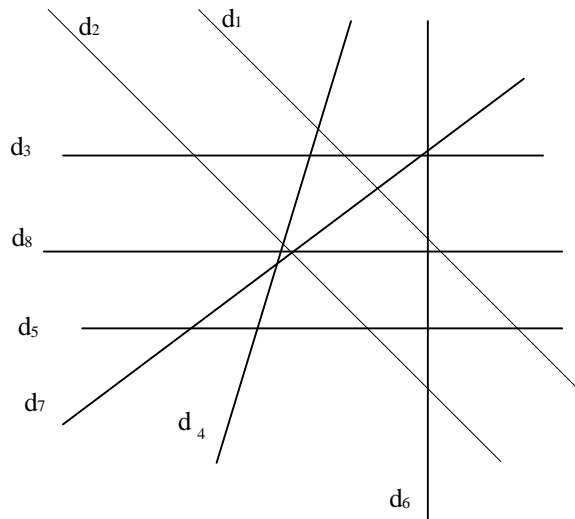
EXERCICE 07 : (Sur ta feuille)

Dans le schéma ci-contre, cite :

- 1) Quatre droites
- 2) Sept segments
- 3) Six demi-droites
- 4) Deux droites sécantes
- 5) Deux droites confondues
- 6) Deux droites parallèles
- 7) Deux droites perpendiculaires



EXERCICE 08 : (Sur le polycopié)



Compléter avec l'un des mots : parallèles, sécantes, perpendiculaires.

d_1 et d_2 sont

d_1 et d_3 sont

d_1 et d_6 sont

d_3 et d_5 sont

d_3 et d_6 sont

d_6 et d_5 sont

Compléter avec // ou \perp :

d_1 d_2

d_3 d_5

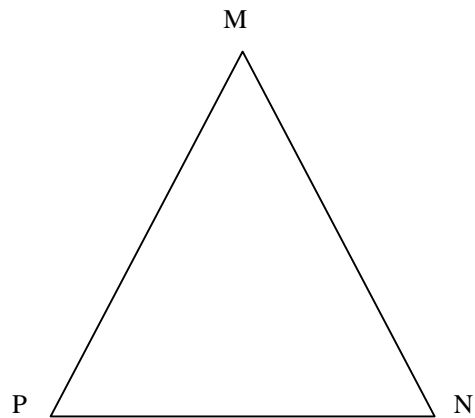
d_3 d_6

d_5 d_6

d_8 d_5

EXERCICE 09 : (Sur le polycopié)

1. Place le point I milieu de [AB]
2. Trace la droite (D) parallèle à (AC) et passant par I. Elle coupe [BC] en J. Place J.
3. Trace la droite (D1) parallèle à (BD) et passant par J. Elle coupe [DC] en K. Place K.
4. Trace la droite (D2) parallèle à (CA) et passant par K. Elle coupe [AD] en L. Place la point L.
5. Trace [LI]
6. Place les points O, S et Q milieux respectifs de [MN], [MP] et [PN]
7. Trace la droite (D1) perpendiculaire à (PN) et passant par O
8. Trace la droite (D2) perpendiculaire à (MN) et passant par S
9. Trace la droite (D3) perpendiculaire à (PM) et passant par Q



EXERCICE SUPPLEMENTAIRE : (Sur ta feuille)

- 1) Traduire le texte suivant à l'aide des symboles mathématiques
Marquer deux points distincts A et B.
Tracer la droite passant par les points A et B.
Marquer un point C tel que C n'appartient pas à la droite passant par les points A et B.
Tracer le segment d'extrémités les points A et C.
Placer un point D tel que D appartient au segment d'extrémités A et C, D différent de A et C.
Placer un point E tel que E appartient à la droite passant par A et B et E n'appartient pas au segment d'extrémités A et B.
La droite passant par C et D et la droite passant par B et C sont sécantes en F. Marquer le point F.
- 2) Faire le schéma de l'exercice.