

Thèmes abordés

- Perpendiculaires et parallèles
- Codage d'une figure
- Programme de construction

Contenu des exercices

**Exercice 1 :**

- Tracés de parallèles et perpendiculaires

**Exercice 2 :**

- Décoder une figure

**Exercice 3 :**

- Compléter un tableau en utilisant les propriétés des // et des  $\perp$

**Exercice 4 :**

- Reproduire une figure codée complexe.
- Rédiger le programme de construction.

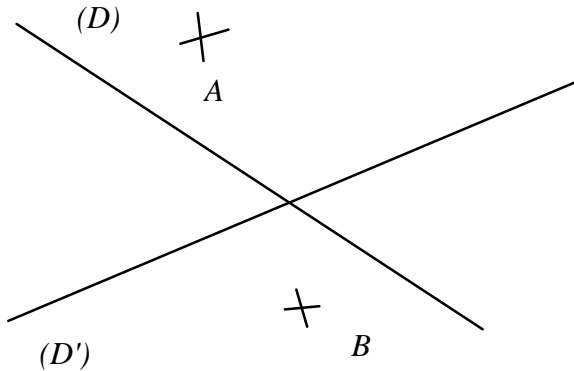
Grille de notation

<b><u>Note sur 20</u></b>		
		<i>Barème</i>
		<i>Note</i>
<b><u>Exercice 1</u></b>		
<i>Tracé de la parallèle à (D) passant par A</i>	<b>1,5</b>	
<i>Tracé de la perpendiculaire à (D') passant par B</i>	<b>1,5</b>	
<i>Tracé de la parallèle à (D') passant par A</i>	<b>1,5</b>	
<i>Tracé de la perpendiculaire à (D) passant par A</i>	<b>1,5</b>	
<b><u>Exercice 2</u></b>		
<i>Les droites perpendiculaires 4 <math>\times</math> 0,5</i>	<b>2</b>	
<i>Les droites parallèles 2 <math>\times</math> 1</i>	<b>2</b>	
<b><u>Exercice 3</u></b>		
<i>Symétrie du tableau</i>	<b>1</b>	
<i>Tableau complété (- 0,5 par erreur)</i>	<b>3</b>	
<b><u>Exercice 4</u></b>		
<i>Programme de construction</i>	<b>2</b>	
<i>Construction approximative : 2</i>		
<i>Construction</i>		
<input type="checkbox"/> <i>AB = BI</i>	<b>1</b>	
<input type="checkbox"/> <i>H milieu de [BC]</i>	<b>1</b>	
<input type="checkbox"/> <i>I, A et J alignés</i>	<b>1</b>	
<input type="checkbox"/> <i>Les deux angles droits</i>	<b>1</b>	

départ

**Exercice 1 (6 points)**

Reproduire et compléter la figure.

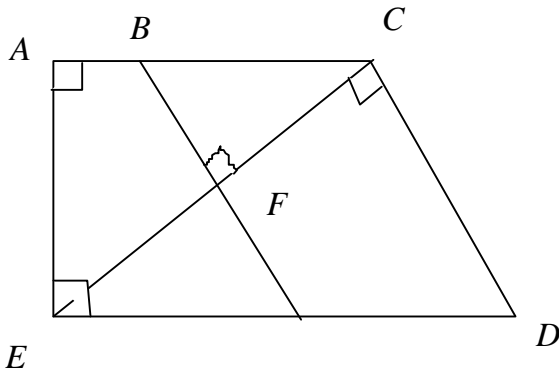


- Tracer la parallèle à (D) passant par A
- Tracer la perpendiculaire à (D') passant par B.
- Tracer la parallèle à (D') passant par A.
- Tracer la perpendiculaire à (D) passant par A.

**Dans chaque cas choisir une couleur différente et porter une légende à côté de votre figure.**

**Exercice 2 (4 points)**

Le fait que deux droites sont perpendiculaires est marqué sur le dessin au moyen d'un petit carré à l'angle formé par ces deux droites .



Citer les droites qui sont deux à deux perpendiculaires.

Citer les droites qui sont deux à deux parallèles.

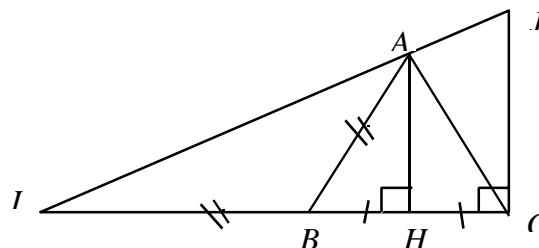
**Exercice 3 (4 points)**

Recopier et compléter le tableau en marquant dans chacune des cases les signes  $\perp$  ou  $\parallel$ . On peut s'aider d'une figure à main levée utilisant ce qui est donné

	(d)	(d')	(D)	(D')
(d)		$\perp$		
(d')				
(D)	$\parallel$			
(D')			$\perp$	

**Exercice 4 (6 points)**

Rédiger le programme de construction de la figure ci-dessous.(commencer par tracer [IC])



Puis reproduire cette figure en prenant les dimensions suivantes :  $IB = 3 \text{ cm}$ ,  $BH = 2 \text{ cm}$ .

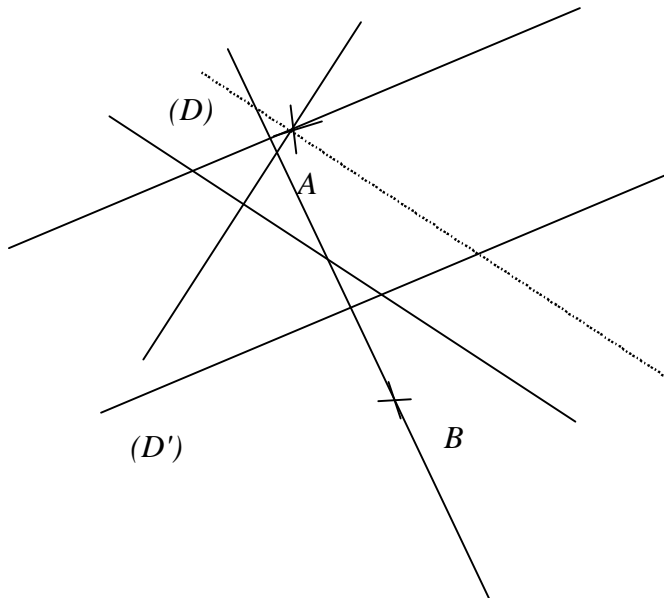
Classe de 6 ème - DST

n°\_9\_

*dóperpar*



Exercice 1



Exercice 2

Les droites qui sont deux à deux perpendiculaires.

$(BF) \perp (EC)$        $(AC) \perp (AE)$        $(ED) \perp (AE)$        $(EC) \perp (CD)$

Les droites qui sont deux à deux parallèles.

$(AC) \parallel (ED)$  et  $(BF) \parallel (DC)$ .

Exercice 3

	(d)	(d')	(D)	(D')
(d)		$\perp$	$\parallel$	$\wedge$
(d')	$\wedge$		$\wedge$	$\parallel$
(D)	$\parallel$	$\wedge$		$\wedge$
(D')	$\wedge$	$\parallel$	$\perp$	

Exercice 4 (6 points)

**Programme de construction :**

- Tracer  $[IC]$  de 7 cm.
- Placer B sur  $[IC]$  tel que  $IB = 3$  cm.
- Placer H le milieu de  $[BC]$
- Tracer  $[Hx) \perp (IC)$
- Tracer un arc de centre B, de rayon BI. Il coupe  $[Hx)$  en A.
- Tracer  $[Cy) \perp (IC)$ . Elle coupe  $[IA)$  en J.