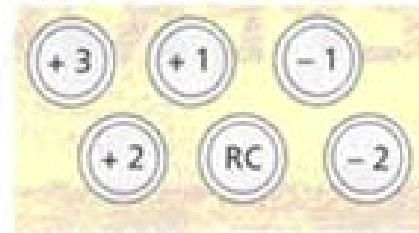
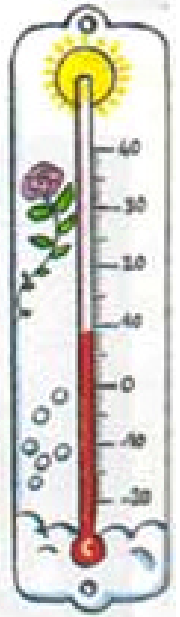
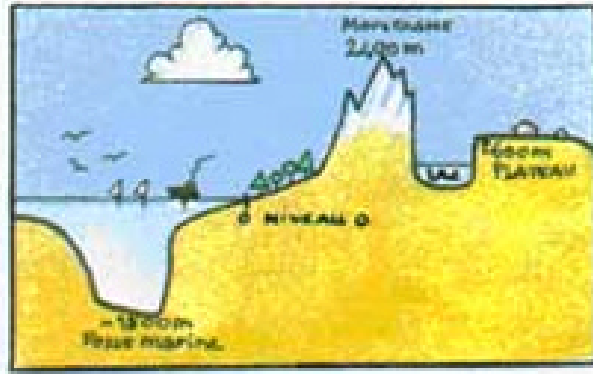


ACTIVITES CHAPITRE 10

- De nouveaux nombres



Plaque d'ascenseur



Explique dans chacun des cas ce que représentent les nombres. Certains ont un signe « + », d'autres un signe « - », qu'est-ce que cela signifie ?

I – Des calculs qui ne sont plus impossibles !

Voici un extrait de la situation en football après la 19^e journée de championnat.

Equipe	Buts marqués	Buts encaissés	Différence (bilan des buts)
Monaco	41	17	+24
Paris Saint-Germain	30	22	+8
Bordeaux	31	29	+2
Sedan	27	28	- 1
Rennes	26	26	0
Strasbourg	19	27	- 8

Observez la colonne **Différence**. Comment sont obtenus les nombres indiqués ?.....

Quelle type d'opération doit-on effectuer ?.....

N'y a-t-il pas pour certains cas des opérations qui vous semblaient impossibles ?.....

Quelle semble être la méthode pour venir à bout de ces opérations impossibles ?.....

En utilisant vos déductions, compléter le tableau suivant, réalisé dans une petite ville :

Equipe	Buts marqués	Buts encaissés	Différence
Les Canonniers	10	2	
Les Nuls	1	5	
Les Cow-Boys	8		+1
Les Tigres	8		- 1

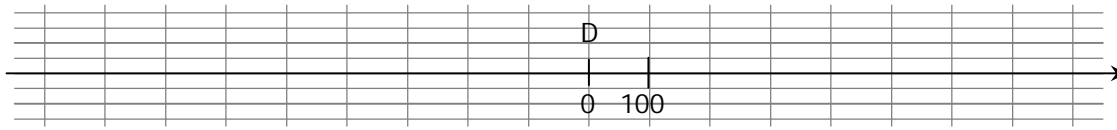
II – Le retour de la droite graduée

Damien (D) participe à une course pédestre. On sait :

- ? Qu'il atteindra la ligne d'arrivée (L) dans 500 m ;
- ? Que devant lui, il y a seulement Pierre (P) avec 200 m d'avance ;
- ? Que derrière lui, il y a Michel (M) à 500 m, Jérôme (J) à 350 m et Amélie (A) à 800 m.

Tous allons représenter cet instant de la course à l'aide d'une droite graduée.

! – Tracer une droite graduée analogue à celle ci-dessous :

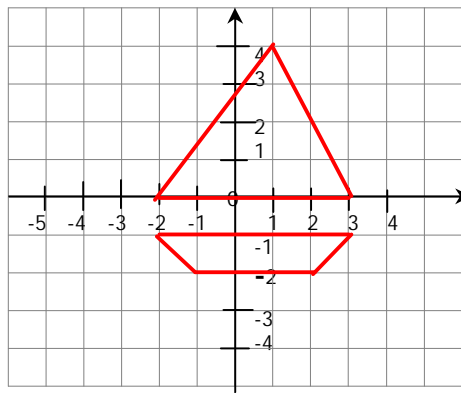


! a compléter au maximum. Un carreau représente 100 mètres.

? – Place les points L, P, M, J et A sur cette droite graduée et indique leurs abscisses.

V – Repérer dans le plan

Jean donne à Lucie, par téléphone, les renseignements pour reproduire le dessin ci-dessous :



: Tu joins successivement les points de coordonnées $(-1 ; -2)$, $(+2 ; -2)$ »

– Terminer la phrase de Jean.

.....

.....

.....

Dans quel ordre Jean donne-t-il les nombres qui repèrent un point ? Cite-t-il l'ordonnée ou l'abscisse en premier ?

! – Le point de coordonnées $(+3 ; -1)$ est-il sur le bateau ?