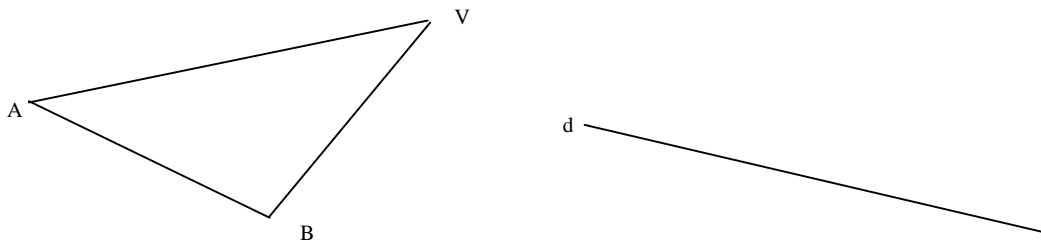


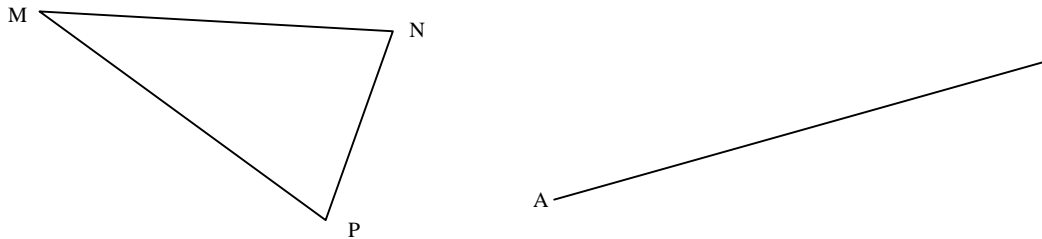
## 6° (exercices) : reproduction et tracés de triangles

### Exercice 1 :

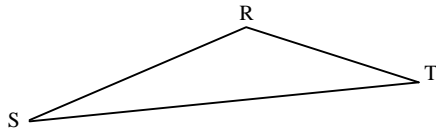
1/ Reproduire le triangle ABC en plaçant A et B sur la droite d.



2/ Reproduire le triangle MNP en plaçant un de ses côtés sur la droite d.



3/ Reproduire le triangle RST.



### Exercice 2 :

Sur ton cahier d'exercice, sans utiliser le quadrillage mais grâce à ta règle et à ton compas, trace les triangles suivants :

- 1/ Un triangle SEB tel que  $SE = 7\text{cm}$ ,  $EB = 4\text{cm}$  et  $SB = 9\text{cm}$ .  
Placer I le milieu du côté [SE], J celui du côté [SB] et K celui du côté [EB].  
Coder la figure en conséquence.
- 2/ Un triangle LUC tel que  $LU = 6\text{ cm}$ ,  $UC = 10\text{ cm}$  et  $LC = 8\text{ cm}$ .  
Ce triangle semble .....
- 3/ Un triangle JEF isocèle en F (ou de sommet principal F) tel que  $JF = 7\text{ cm}$  et  $JE = 3\text{ cm}$ .  
Coder la figure en conséquence.
- 4/ Un triangle isocèle SAM de base [SA] de mesure  $SA = 8\text{ cm}$ , tel que  $SM = 5\text{cm}$ .  
Placer I le milieu du côté [SM] et J celui du côté [AM].  
Coder la figure en conséquence.
- 5/ Un triangle équilatéral CAR dont un des côtés mesure  $4\text{ cm}$ .  
Coder la figure en conséquence.

**Correction de l'exercice 2 de la fiche construction de triangles.**

De manière générale, il est souvent plus facile de commencer par tracer le côté le plus long du triangle (pour ne pas déborder de la feuille) et il ne faut pas oublier de nommer les sommets de la figure.

**Commentaire** : Reste à faire coder les figures ...

