

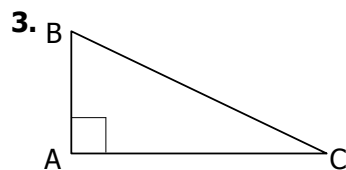
Activités numériques : 12 points

Exercice 1 :

$$\begin{aligned} 1. P &= (x + 12)(x + 2) \\ P &= x^2 + 2x + 12x + 24 \\ P &= x^2 + 14x + 24. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. Q &= (x + 7)^2 - 5^2 \\ Q &= [(x + 7) + 5] [(x + 7) - 5] \\ Q &= (x + 12)(x + 2) \end{aligned}$$

Et on reconnaît la forme de P donc $Q = P$.



ABC est un triangle rectangle en A. Le théorème de Pythagore donne :

$$\begin{aligned} BC^2 &= AB^2 + AC^2 \\ (x + 7)^2 &= 5^2 + AC^2 \\ (x + 7)^2 - 5^2 &= AC^2 \text{ (on reconnaît } Q) \end{aligned}$$

$$Q = AC^2 \text{ donc } P = AC^2 \text{ et } \boxed{AC^2 = x^2 + 14x + 24}.$$

Exercice 2 :

$$\begin{aligned} 3(5 + 3x) - (x - 3) &= 0 \\ 15 + 9x - x + 3 &= 0 \\ 18 + 8x &= 0 \\ x &= -\frac{18}{8} \\ x &= -\frac{9}{4} \end{aligned}$$

Cette équation admet une solution $\left(-\frac{9}{4}\right)$.

$$3(5 + 3x)(x - 3) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un au moins de ses facteurs est nul.

$$\begin{aligned} 5 + 3x &= 0 \quad \text{ou bien} \quad x - 3 = 0 \\ x &= -\frac{5}{3} \quad \text{ou bien} \quad x = 3 \end{aligned}$$

Cette équation admet deux solutions $-\frac{5}{3}$ et 3

Exercice 3 :

$$\begin{aligned} 1. 4 \times 3 + 6 \times 4 &= 12 + 24 \\ &= 36 \end{aligned}$$

On compterait 36 sommets pour 4 triangles et 6 rectangles.

2. On peut appeler T le nombre de triangles et R le nombre de rectangles.

$$\text{Les égalités } T + R = 18 \text{ et } 3 \times T + 4 \times R = 65$$

$$\text{donnent le système suivant : } \begin{cases} T + R = 18 \\ 3T + 4R = 65 \end{cases}$$

$$\begin{cases} T = 18 - R \\ 3(18 - R) + 4R = 65 \end{cases}$$

$$\begin{cases} T = 18 - R \\ 54 - 3R + 4R = 65 \end{cases}$$

$$\begin{cases} T = 18 - R \\ 1R = 65 - 54 \end{cases}$$

$$\begin{cases} T = 18 - R \\ R = 11 \end{cases}$$

$$\begin{cases} T = 18 - 11 \\ R = 11 \end{cases}$$

$$\begin{cases} T = 7 \\ R = 11 \end{cases}$$

Vérifions que ces valeurs conviennent :

$$T + R = 7 + 11 = 18$$

$$3T + 4R = 3 \times 7 + 4 \times 11 = 21 + 44 = 65$$

Conclusion : Sur ce livre il y a 7 triangles et 11 rectangles.

Exercice 4 :

$$A = (3\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1) - 2\sqrt{2}$$

$$A = 3\sqrt{2} \times \sqrt{2} + 3\sqrt{2} \times 1 - 1 \times \sqrt{2} - 1 \times 1 - 2\sqrt{2}$$

$$A = 3 \times 2 + 3\sqrt{2} - \sqrt{2} - 1 - 2\sqrt{2}$$

$$A = 6 - 1$$

$$\boxed{A = 5}$$

$$B = 5\sqrt{27} + \sqrt{75}$$

$$B = 5 \times \sqrt{9 \times 3} + \sqrt{25 \times 3}$$

$$B = 5 \times \sqrt{9} \times \sqrt{3} + \sqrt{25} \times \sqrt{3}$$

$$B = 5 \times 3 \times \sqrt{3} + 5 \times \sqrt{3}$$

$$B = 15\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$$

$$\boxed{B = 20\sqrt{3}}$$

Activités géométriques : 12 points

Exercice 1 :

1. a. Voir la figure ci-dessous

b. Le vecteur \overrightarrow{AB} a pour coordonnées $(-5 ; 10)$

$$c. AB = \sqrt{(-2 - 3)^2 + (5 - (-5))^2}$$

$$AB = \sqrt{(-5)^2 + 10^2}$$

$$AB = \sqrt{125}$$

$$AB = 5\sqrt{5} \text{ (en centimètre)}$$

2. a. Voir la figure ci-dessous

b. Le point D a pour coordonnées $(-7 ; 6)$

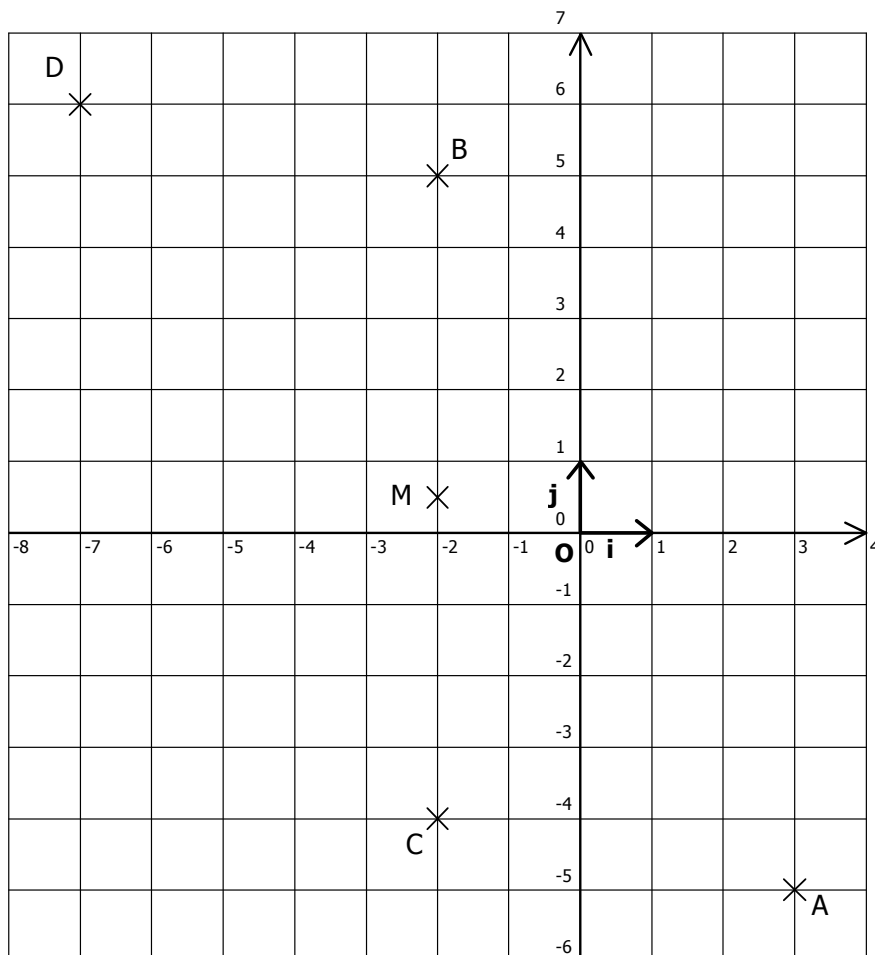
c. Puisque D est image du point C par la translation de vecteur \overrightarrow{AB} on a $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ et le quadrilatère ABDC est un parallélogramme.

Les diagonales du parallélogramme ABDC se coupent en leur milieu M. Les coordonnées de M sont celles du milieu du segment [BC]

$$x_M = \frac{-2 + (-2)}{2} \text{ et } y_M = \frac{5 + (-4)}{2}$$

$$x_M = -2 \text{ et } y_M = 0,5$$

Les coordonnées de M sont $(-2 ; 0,5)$



Exercice 2 :

(la boule a un rayon de 3,5 cm)

$$V_{\text{boîte}} = 7^3 \text{ cm}^3 = 343 \text{ cm}^3$$

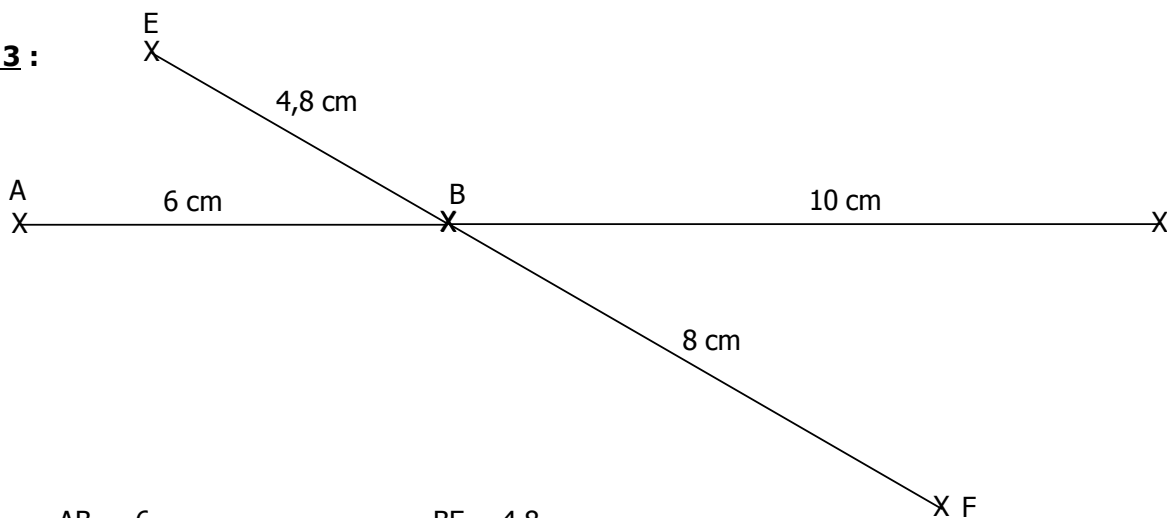
$$V_{\text{boule}} = \frac{4}{3} \times \pi \times 3,5^3 \text{ cm}^3$$

$$\text{Le taux de remplissage est : } T = \frac{V_{\text{boule}}}{V_{\text{boîte}}} \times 100 = \frac{\frac{4}{3} \times \pi \times 3,5^3}{343} \times 100 = 52,35\dots$$

Le taux de remplissage, arrondi à l'entier le plus proche, est 52 %.

Exercice 3 :

1.



2. D'une part $\frac{AB}{BC} = \frac{6}{10} = 0,6$ et d'autre part $\frac{BE}{BF} = \frac{4,8}{8} = 0,6$

On a l'égalité $\frac{AB}{BC} = \frac{BE}{BF}$ et les points A, B et C sont alignés dans le même ordre que E, B et F.

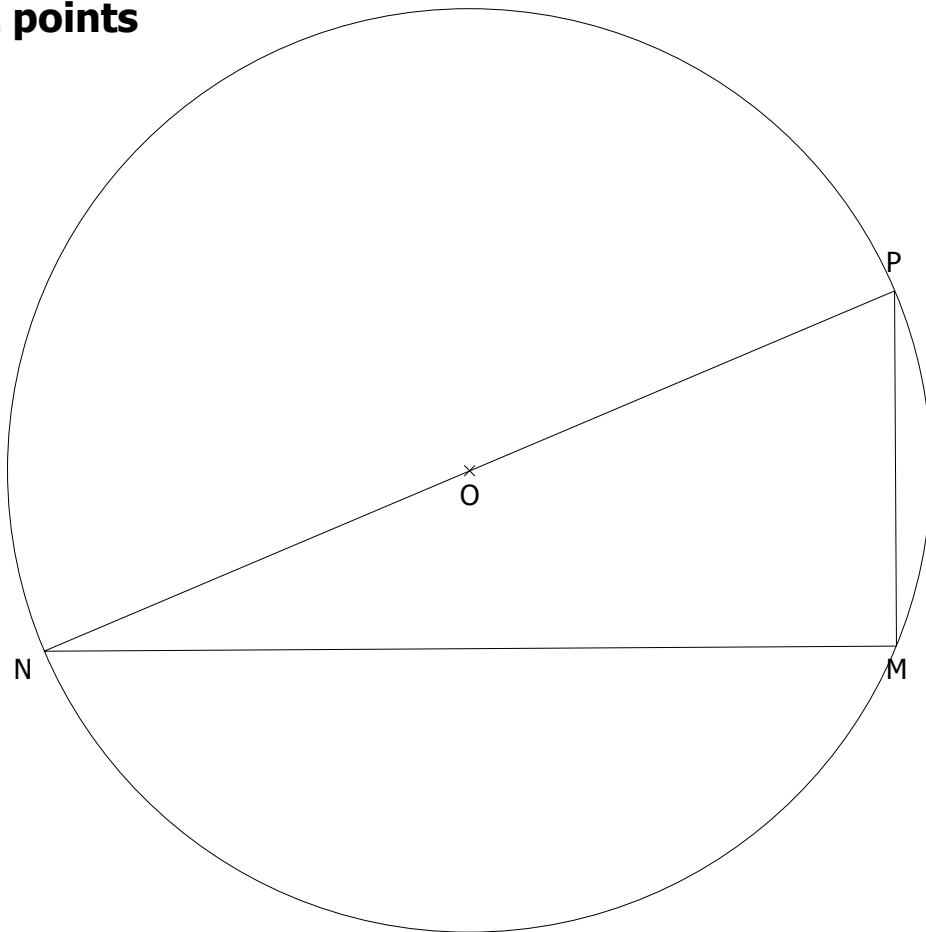
Alors, d'après la réciproque du théorème de Thalès (AE) ;/ (CF).

3. Si les droites (AF) et (CE) étaient parallèles le quadrilatère AFCE serait un parallélogramme et ses diagonales [AC] et [EF] se croiseraient en leur milieu B.

Puisque AB = 6cm et BC = 10 cm ce n'est pas le cas, et on déduit que les droites (AF) et (CE) ne sont pas parallèles.

Problème : 12 points

Partie A



1. D'une part $PN^2 = 169$ et d'autre part $PM^2 + MN^2 = 25 + 144 = 169$. On a la relation $PN^2 = PM^2 + MN^2$ et d'après la réciproque du théorème de Pythagore le triangle MNP est rectangle en M.
2. Périmètre (MNP) = $5 + 12 + 13 = 30$ cm et Aire (MNP) = $\frac{5 \times 12}{2} \text{ cm}^2 = 30 \text{ cm}^2$.
3. Puisque MNP est rectangle en M son cercle circonscrit a son centre O situé au milieu de l'hypoténuse [NP] et son rayon vaut $\frac{13}{2} \text{ cm} = 6,5 \text{ cm}$.

s

4. $\tan \widehat{PNM} = \frac{5}{12}$ donc $\widehat{PNM} = \tan^{-1}\left(\frac{5}{12}\right) = 22,619\ 864\ 95\dots^\circ$ soit $\widehat{PNM} = 22^\circ$ (ou 23°) à 1° degré près.

Partie B

1. M, A et P sont alignés d'une part et M, B et N sont alignés d'autre part avec $(AB) \parallel (PN)$; d'après le théorème de Thalès on obtient : $\frac{MA}{MP} = \frac{MB}{MN} = \frac{AB}{PN}$ c'est-à-dire $\frac{x}{5} = \frac{MB}{12} = \frac{AB}{13}$.
On déduit $MB = \frac{12 \times x}{5} = \frac{12x}{5}$ et aussi $AB = \frac{13 \times x}{5} = \frac{13x}{5}$.
2. Périmètre $_{AMB} = AM + MB + AB = x + \frac{12x}{5} + \frac{13x}{5}$
 $= \frac{30x}{5}$
 $= 6x$

3. L'équation $x + \frac{12x}{5} + \frac{13x}{5} = 18$

$\frac{30x}{5} = 18$ revient à $6x = 18$ soit $x = 3$; cette équation a pour solution 3.

4. a. Voir nouvelle figure ci-dessous.

b. Aire $_{AMB} = 3 \times \frac{12}{5} \times 3 \text{ cm}^2 = 10,8 \text{ cm}^2$.

Nouvelle figure ci-dessous : ici x vaut 3.

