

PARTIE NUMERIQUE**Exercice 1 :**

On donne : $A = (\sqrt{2} - \sqrt{5})^2$ et $B = \sqrt{250} - \sqrt{490} + 2\sqrt{81}$.

- 1) Ecrire A et B sous la forme, $a + b\sqrt{c}$, a, b et c étant des entiers relatifs.
- 2) En déduire que A - B est un nombre entier relatif.

Exercice 2 :

On donne l'expression : $E = (5x + 1)^2 - (7x + 2)(5x + 1)$.

- 1) Développer et réduire E.
- 2) Factoriser E.
- 3) Résoudre l'équation : $(5x + 1)(-2x - 1) = 0$.

Exercice 3 :

Quatre enfants se partagent une tablette de chocolat.

Le premier prend le tiers de la tablette et le second le quart.

Le troisième prend les $\frac{2}{5}$ de ce qui reste après que le premier et le

second se soient servis.

- 1) Lequel de ces calculs permet de trouver la part du troisième ?

$$A = 1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$$

$$B = \left(1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \times \frac{2}{5}$$

$$C = \left(1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \div \frac{2}{5}$$

$$D = 1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \times \frac{2}{5}$$

- 2) Effectuer le calcul choisi.

Exercice 4 :

Voici le nombre de skieurs fréquentant une station de ski pendant une semaine d'hiver :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
5 760	3 700	1 750	3 400	6 900	8 200	11 800

- 1) Quel est le nombre moyen de skieurs par jour ?

2) Quel est le pourcentage de fréquentation le dimanche ? (résultat arrondi au centième.)

PARTIE GEOMETRIQUE**Exercice 1 :**

Dans un repère orthonormal, le point A a pour coordonnées (-2 ; 3) et le point B a pour coordonnées (4 ; -5). A partir des coordonnées des points A et B on propose les calculs suivants :

a) $\left(\frac{-2+4}{2}; \frac{3-5}{2}\right)$ b) (4+2 ; -5-3) c) $\sqrt{(4+2)^2 + (-5-3)^2}$

Dans chaque cas, quelle est la notion géométrique ainsi mise en évidence ?

(La figure n'est pas demandée.)

Exercice 2 :

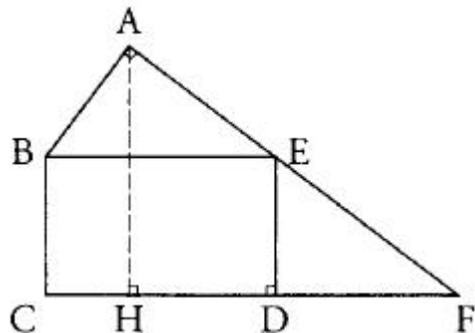
Tracer un cercle C de centre O et de rayon 4 cm. Tracer [AB], un diamètre de C.

Placer un point E sur le cercle C tel que : $B\hat{A}E = 40^\circ$.

- 1) Montrer que le triangle ABE est rectangle. Calculer la valeur exacte de BE puis son arrondi au millimètre.
- 2) Placer le point D symétrique de B par rapport à E. Démontrer que les droites (AD) et (OE) sont parallèles.
- 3) Quelle est la nature du triangle ABD ? Justifier.

Exercice 3:

La vue de face d'un hangar est représentée par le schéma ci-contre. BCDE est un rectangle, BAE est un triangle rectangle en A, H est la projection orthogonale de A sur la droite (CD). Les points A, E, F sont alignés ainsi que C, D, F.



On donne (l'unité étant le mètre) : $AB = BC = 6$; $EB = 10$.

1) Calculer AE .

2) Sachant que $AF = 18$, calculer la hauteur AH du hangar.

PROBLEME (12 points)

La figure 1 est le schéma d'un réservoir à eau. Il est composé d'une pyramide régulière à base carrée $IJKL$, de sommet S , surmontée d'un pavé droit.

$[SA]$ est la hauteur de la pyramide, $[SB]$ est la hauteur du réservoir et $[SH]$ la hauteur de l'eau.

Le réservoir se vide par une vanne située en S .

Les mesures sont exprimées en mètres et les volumes en mètres cubes.

On donne : $SA = 5$, $IJ = 6$, $SB = 13$.

La courbe ci-après représente le volume de l'eau en fonction de sa hauteur SH . On ne demande pas de figure.

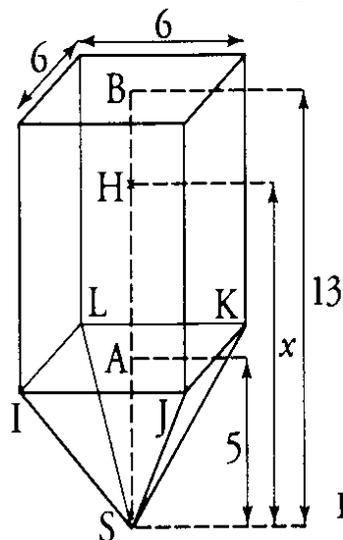


Figure 1

1) a) Montrer que le volume total du réservoir est 548 m^3 .

b) Lorsque le réservoir est plein, il faut 10 heures pour le vider (on suppose la vitesse constante).

Quelle est en m^3/h la vitesse d'écoulement de l'eau ?

En déduire qu'elle est égale à 580 l/min .

2) On pose : $SH = x$. Soit $V(x)$ le volume d'eau correspondant.

Lire sur le graphique, en faisant apparaître les tracés :

- les volumes suivants : $V(5)$, $V(10)$, $V(2,5)$;
- la hauteur de l'eau quand $V = 247,5 \text{ m}^3$.

3) Dans cette question, la hauteur de l'eau est $2,5 \text{ m}$.

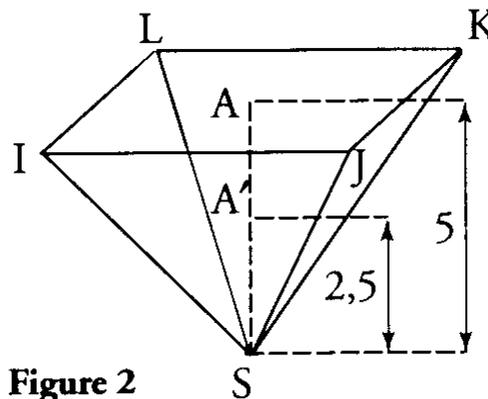


Figure 2

- Retrouver par le calcul le volume d'eau correspondant.

- Calculer le temps nécessaire pour vider le réservoir (arrondir à la minute).

4) Lorsque x est supérieur à 5 , la courbe représentant le volume en fonction de la hauteur x est le segment $[MN]$. Déterminer une équation de la droite (MN) . Justifier la réponse.

