

Rennes 97

PARTIE NUMERIQUE

Exercice 1 :

Sans utiliser les valeurs approchées, montrer que trois de ces nombres

sont égaux :

$$A = \sqrt{5} + \sqrt{5} ; B = \frac{\sqrt{500}}{5} ; C = 2\sqrt{5}\sqrt{5} ; D = \sqrt{20} ; E = \sqrt{5+5}.$$

Exercice 2 :

On donne l'expression $E = (2x + 3)^2 - 16$.

1) Factoriser E.

2) Développer et réduire E.

3) Calculer la valeur de E lorsque x est égal à $-\frac{1}{2}$.

4) Résoudre l'équation : $(2x + 7)(2x - 1) = 0$.

Exercice 3 :

Lors d'un concours de pêche, on a pesé les poissons de chaque pêcheur, puis on a réparti les résultats de la façon suivante :

Masse x en grammes	$0 < x \leq 500$	$500 < x \leq 1000$	$1000 < x \leq 1500$	$1500 < x \leq 2000$	$2000 < x \leq 2500$
Nombre de pêcheurs	20	10	6	1	3

1) Quel est le nombre de pêcheurs ayant participé au concours ?

2) a) Quel est le nombre de concurrents ayant pêché plus de 1 500 grammes ?

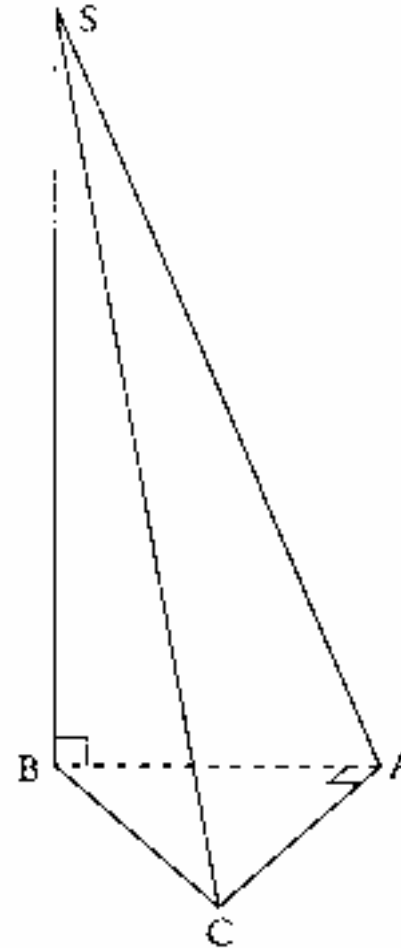
b) Quel est le nombre de concurrents ayant pêché au plus 1 000 grammes ?

3) Calculer le pourcentage des concurrents ayant pris une masse x de poisson telle que : $1000 < x \leq 1500$.

PARTIE GEOMETRIQUE

Exercice 1 :

On considère une pyramide de hauteur $SB = 7$ cm et dont la base est un triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 3$ cm, $AC = 4$ cm.



1) Construire un patron de cette pyramide.

2) Calculer le volume de cette pyramide.

3) On coupe la pyramide par un plan parallèle à la base ; on obtient les points B' sur [SB], A' sur [SA] et C' sur [SC] tels que $\frac{SB'}{SB} = \frac{3}{7}$.

a) Quelle est la nature du triangle A'B'C'?

b) Calculer le volume de la pyramide SA'B'C'.

On donnera la valeur exacte, puis la valeur arrondie au mm^3 .

Exercice 2 :

1) Dans un repère orthonormal (O, I, J), placer les points :

$A(-3; 4)$; $B(1; \frac{7}{2})$; $C(-1; 0)$.

On utilisera une feuille de papier millimétré (unité : le cm).

2) a) Construire la droite d d'équation $y = \frac{1}{2}x + 3$. Justifier.

b) Montrer que le point B est sur cette droite.

3) a) Donner une équation de la droite (AC) (lecture graphique ou calcul).

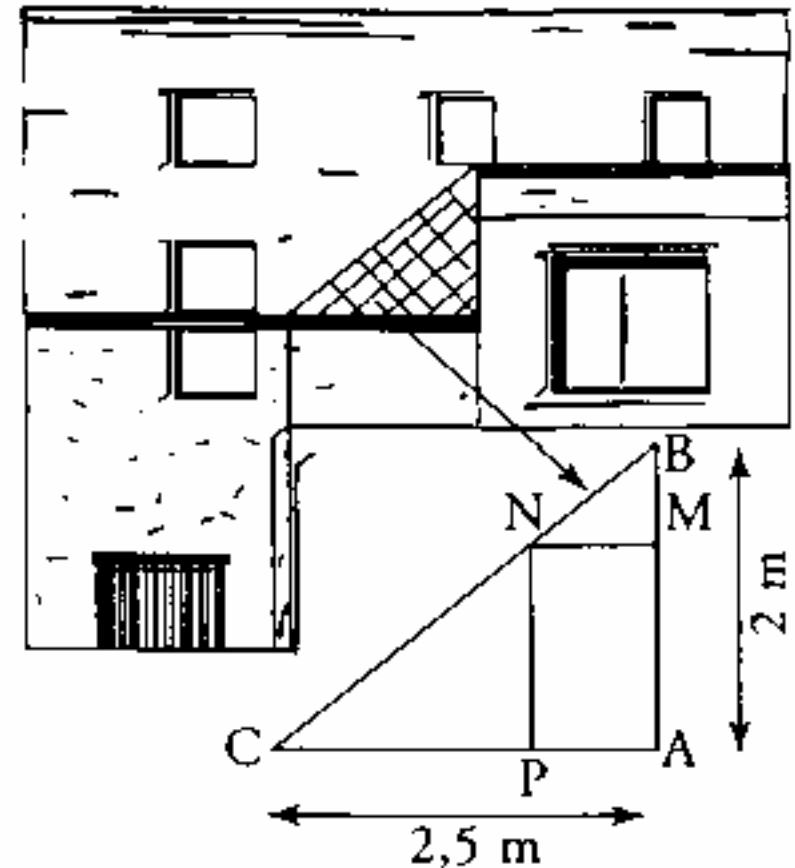
b) En déduire que les droites d et (AC) sont perpendiculaires.

PROBLEME (12 points)

La figure ci-contre est une vue d'une maison de style moderne.

Sur la partie hachurée, on veut placer une fenêtre représentée par le rectangle $AMNP$ dans le triangle ABC .

Le but du problème est de déterminer les dimensions de la fenêtre ayant la plus grande aire.



ABC est un triangle rectangle en A tel que :

$AB = 2$ m ; $AC = 2,5$ m.

N est sur $[BC]$, M est sur $[AB]$ et (MN) est parallèle à (AC) .

On pose $x = MN$ (distance exprimée en mètres).

Toutes les distances seront exprimées en mètres.

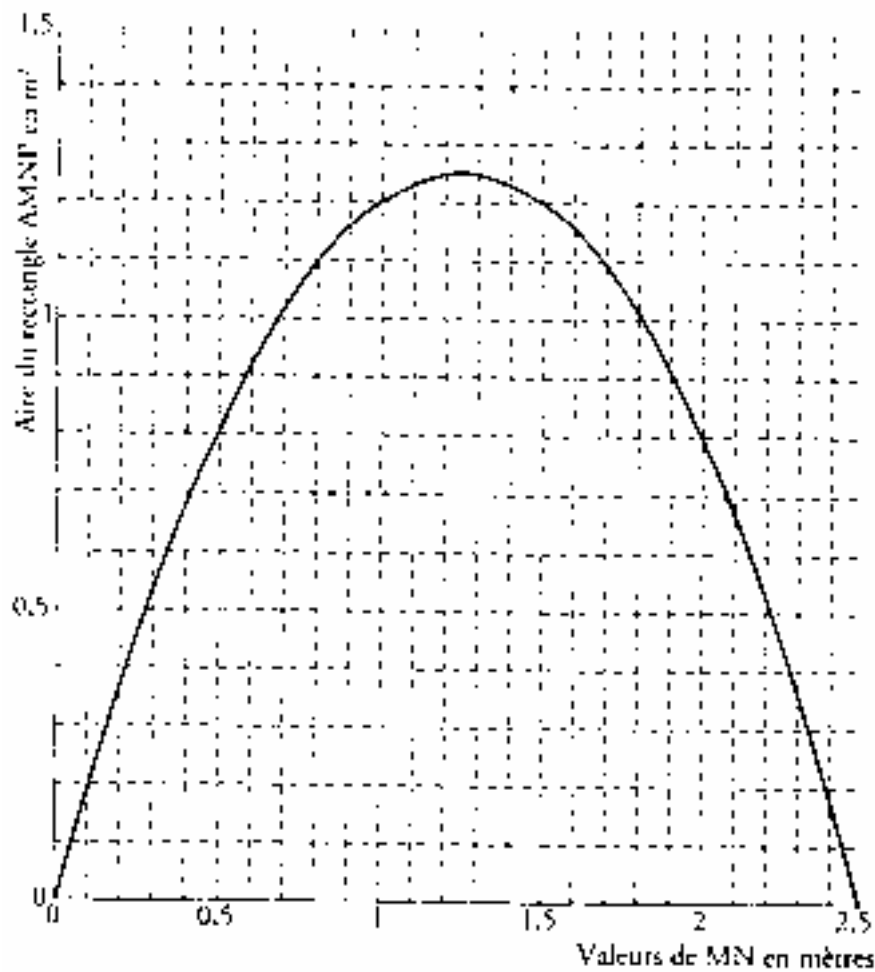
1) En utilisant le théorème de Thalès, exprimer la distance BM en fonction de x .

En déduire que $MA = 2 - 0,8x$

2) Calculer la hauteur MA de la fenêtre puis son aire lorsque $x = 0,75$. Même question pour $x = 1,5$.

Pour quelle valeur de x la fenêtre est-elle carrée ? (Donner la valeur exacte puis son arrondi au centimètre.)

3) Sur le graphique ci-après, on a représenté l'aire du rectangle $AMNP$ en fonction de x . Placer sur la courbe les points correspondant aux calculs de la deuxième question.



4) Pour des raisons d'esthétique, les dimensions de la fenêtre doivent respecter les conditions suivantes :

- d'une part, la largeur MN doit être supérieure ou égale à 0,50 m ;
- d'autre part, la hauteur MA doit être supérieure ou égale à 0,60 m.

Par le calcul, prouver que x doit alors vérifier : $0,50 \leq x \leq 1,75$.

5) Par simple lecture du graphique (on fera apparaître les pointillés nécessaires) :

a) Quelles sont les largeurs de fenêtre correspondant à une aire de $0,80 \text{ m}^2$? Pour ces largeurs, les conditions de la question 4) sont-elles vérifiées?

b) A quelle largeur correspond la fenêtre d'aire maximum ? Pour cette largeur, comparer l'aire de la fenêtre et l'aire du triangle ABC.