

**PARTIE NUMERIQUE**

**Exercice 1 :**

Calculer la valeur exacte de A et B en détaillant les calculs sur la copie :

$$A = \frac{3}{5} - \frac{2}{5} : \frac{4}{25} \quad B = \frac{5 \times 10^{-4}}{15 \times 10^5} \times 10^{10}$$

**Exercice 2 :**

Écrire sous la forme  $a + b\sqrt{2}$ , où a et b sont des nombres entiers :

$$E = 5 + 6\sqrt{2}(3\sqrt{2} + 4) \quad F = (7\sqrt{2} - 4)^2$$

**Exercice 3 :**

Résoudre l'équation :  $(4x + 1)(-x + 3) = 0$ .

**Exercice 4 :**

La somme de deux nombres est 134 ; leur différence est 126.

Trouver ces deux nombres en expliquant vos calculs.

(On peut appeler  $x$  et  $y$  les nombres cherchés et résoudre le système obtenu.)

**Exercice 5 :**

Résoudre le système d'inéquations :

$$\begin{cases} x + 8 \geq 3x \\ x + 2(x + 1) \geq 4 \end{cases}$$

Représenter la solution sur une droite graduée, en indiquant clairement sur quelle partie de la droite graduée se trouvent les solutions.

**PARTIE GEOMETRIQUE**

**Exercice 1 :**

Le plan est rapporté à un repère orthonormal (O,I,J).

1. Représenter les points :

A(-2; 3) B(1; -1) C(9; 5)

2. Calculer les distances AB, AC, BC.

3. En déduire que ABC est un triangle rectangle en B.

4. Calculer  $\tan \hat{C}$ . En déduire la valeur arrondie de l'angle  $\hat{C}$  au degré près.

**Exercice 2 :**

Le plan est rapporté à un repère orthonormal (O,I,J).

On donne les points :

E(1 ; - 4) F(3 ; - 1) G(2 ; 0) H(0 ; - 2)

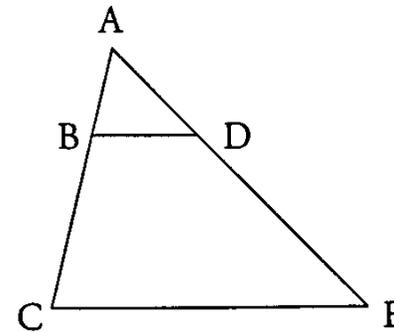
1. Vérifier que l'équation de la droite (EF) est  $y = 1,5x - 5,5$ .

2. Donner l'équation de la droite (GH), soit par une lecture du graphique, soit par un calcul.

3. Les droites (EF) et (GH) sont-elles parallèles ? Justifiez à l'aide de 1, et 2.

**Exercice 3 :**

On considère la figure ci-contre, où nous avons en réalité les longueurs suivantes :



AB = 6 AC = 15 AE = 25

AD = 10 CE = 22

1. Démontrer que (BD) et (CE) sont parallèles.

2. Calculer BD.

**PROBLEME (12 points)**

Les trois parties sont indépendantes.

Dans tout le problème, les unités employées sont le cm, le  $\text{cm}^2$  et le  $\text{cm}^3$ .

### Première partie

On considère le solide représenté ci-contre :

. ABCDEFGH est un pavé droit de base carrée ABCD avec  $AB = 1,5$  cm et de hauteur  $AE = x$  cm.

. SEFGH est une pyramide régulière de hauteur 4 cm.

On appelle  $V_1$  le volume du solide représenté ci-contre.

1. Démontrer que  $V_1 = 2,25x + 3$ .
2. Le volume  $V_1$  est-il proportionnel à la hauteur  $x$  ? Justifier.

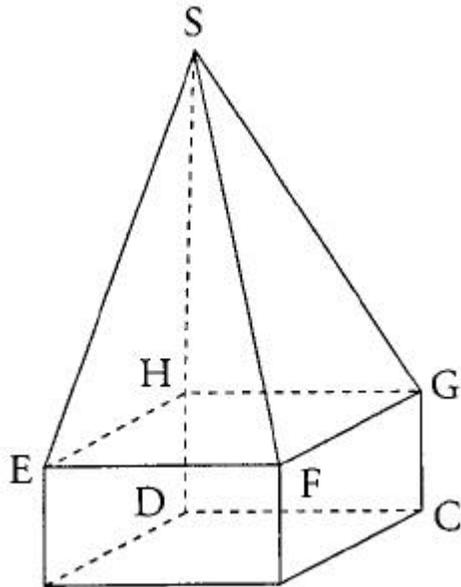
### Deuxième partie

On considère des cylindres dont la base est un disque d'aire  $3 \text{ cm}^2$  et dont la hauteur, variable, est notée  $x$ . On appelle  $V_2$  le volume d'un tel cylindre.

1. Exprimer le volume  $V_2$  en fonction de  $x$ .
2. Le volume  $V_2$  est-il proportionnel à la hauteur  $x$  ? Justifier.

### Troisième partie (graphique)

1. Dans un repère orthogonal (O, I, J), avec  $OI = 2$  cm et  $OJ = 1$  cm,



construire les représentations graphiques des fonctions  $v_1$  et  $v_2$  :

$$V_1 = 2,25x + 3 \quad V_2 = 3x$$

Pour les questions suivantes, on ne demande aucun calcul; les réponses doivent être lues graphiquement. Vous devez laisser apparents les pointillés nécessaires à la lecture et donner la réponse sur la copie.

2. Déterminer pour quelle valeur de  $x$  on a  $V_1 = 7,5$ .
3. Pour quelle valeur de  $x$  les deux solides ont-ils le même volume? Quel est ce volume ?
4. Pour quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $V_1$  supérieur ou égal à  $V_2$ ?

### Formulaire

| Solide       | Volume                                 |
|--------------|--|
| Prisme droit | aire de la base $\times$ hauteur       |
| Cône         | (aire de la base $\times$ hauteur) : 3 |
| Cylindre     | aire de la base $\times$ hauteur       |
| Pyramide     | (aire de la base $\times$ hauteur) : 3 |