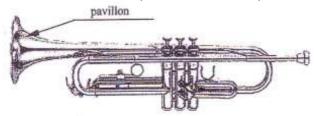
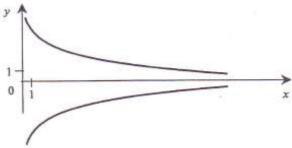
MATHEMATIQUES (15 points)

Exercice 1: (8 points)

La trompette est un instrument de musique faisant partie de la famille des cuivres. L'objet de ce premier exercice est d'étudier la courbure du pavillon d'une trompette.



Le schéma ci-dessous représente le profil du pavillon d'une trompette :



La partie supérieure du profil du pavillon est modélisée par la courbe représentative $\mathscr C$ de la fonction f définie sur l'intervalle [0,5 ; 19] par : $f(x) = -1.42 \ln x + 5.31$

1. Compléter le tableau de valeurs. (les résultats seront arrondis au dixième)

х	0,5	1	1,5	2	2,5	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	15	17	19
f(x)	6,3				4,0	3,7	3,3	3,0			2,4	2,2	2,0	1,9	1,7	1,5	1,3	1,1

- 2. Etude de la dérivée : en notant f' la dérivée de la fonction f, on a $f'(x) = \frac{-1.42}{x}$
 - a. Déterminer le signe de f'(x) sur l'intervalle [0,5 ; 19].

Compléter le tableau de variation

X	0,5	19
Signe de f '(x)		
Variation de f		

- 3. Tangente au point d'abscisse 1.
 - a. Calculer f'(1).

Parmi les équations de droites suivantes, quelle est celle de la tangente à la courbe \mathscr{C} au point d'abscisse 1?

$$y_1 = -1,42 x - 6,72$$

$$v_2 = 5.31 x - 6.72$$

$$y_2 = 5.31 x - 6.72$$
 $y_3 = -1.42 x + 6.72$

Justifier la réponse.

4. Représentation graphique de la fonction f.

- a. Dans le repère de l'annexe, construire la tangente à $\mathscr C$ au point d'abscisse 1 puis compléter le tracé de la courbe $\mathscr C$.
- b. La sourdine est un instrument permettant de modifier le son d'une trompette et qui se place à l'entrée du pavillon.

Un des points de contact de la sourdine avec le pavillon de la trompette est le point A de la courbe C d'ordonnée 3.

- > Placer le point A dans le repère de l'annexe.
- Calculer l'abscisse du point A en résolvant l'équation :
 - $-1.42 \ln x + 5.31 = 3$ (Le résultat sera arrondi à l'unité).

Exercice 2: (4 points)

On mesure le diamètre en mm de l'extrémité du pavillon de 200 trompettes afin de vérifier leur conformité. Les résultats on été regroupés dans le suivant :

Diamètres des pavillons en mm	Effectifs	Fréquences en %
[121 ; 122]	5	
[122 ; 123]	30	
[123 ; 124]	62	
[124 ; 125]	70	
[125 ; 126]	26	
[126 ; 127]	7	
Total	200	

- 1. Compléter la dernière colonne du tableau
- 2. En considérant que l'effectif de chaque classe est affecté au centre de la classe, calculer la moyenne \bar{x} et l'écart-type σ de cette série. (*les résultats seront arrondis* à *l'unité*)
- 3. Contrôle de fabrication.
 - a. Avec les valeurs trouvées, précédemment, calculer $\bar{x} \sigma$ et $\bar{x} + \sigma$.
 - b. La série des 200 trompettes est acceptable si au moins 65% des trompettes prélevées ont leur diamètre dans l'intervalle $\left[\overline{x}-\sigma;\overline{x}+\sigma\right]$ Le lot des 200 trompettes est-il acceptable ? Justifier.

Exercice 3: (3 points)

En 2004, l'entreprise Claironnet a produit 12 000 trompettes. Chaque année, elle prévoit d'augmenter sa production de 5 % par rapport à l'année précédente.

On note:

- U_1 la production annuelle en 2004 : $U_1 = 12000$
- U₂ la production annuelle en 2005
- U₃ la production annuelle en 2006.
- 1. a. Calculer les productions annuelles U₂ et U₃.
 - b. Quelle est la nature de la suite de terme général U_n ? Préciser la raison de cette suite.
- 2. Calculer la production annuelle en 2012 si l'objectif prévisionnel est tenu. (*Le résultat sera arrondi à l'unité*)

SCIENCES PHYSIQUES (5 points)

Exercice 1: (1,5 points)

Une sourdine est un appareil permettant de modifier le son d'une trompette. La sourdine étudiée est électrique et fonctionne à l'aide d'un adaptateur secteur sur lequel on paut lire les inscriptions suivantes :

ALIMENTATION STANDARD

ENTREE : 230 V 50 Hz \sim 35 mA SORTIE : 4,5 V 315 mA

- 1. Quelle est l'intensité du courant électrique fourni par l'adaptateur ?
- 2. Quelle est la fréquence du courant électrique qui alimente l'adaptateur ?
- 3. Calculer la puissance apparente au primaire ?

Rappel: Puissance apparente: S = UI

Exercice 2: (3,5 points)

Une trompette émet un son dans toutes les directions avec une puissance sonore P = 0.035 W.

- 1. Calculer l'intensité sonore à la distance R=10 m de la source. (valeur arrondie à 10^{-6})
- 2. Si la distance qui nous sépare de la source sonore est multipliée par deux, l'intensité sonore est :
 - multipliée par deux
 - divisée par deux
 - > la même
 - divisée par quatre

Justifier la réponse.

3. Calculer le niveau d'intensité sonore N en admettant que $I=2,8.10^{-5}$ W/m². (Donner l'arrondi à l'unité).

Rappels :

Intensité sonore : $I = \frac{P}{4\pi R^2}$;

Niveau d'intensité sonore : $N = \log \frac{I}{I_0}$ avec $I_0 = 10^{-12}$ W/m²

Annexe

