

Généralités sur les fonctions

<p><u>a) Exemples de modes de génération de fonctions.</u> Exemples de description d'une situation à l'aide d'une fonction. Représentation graphique d'une fonction dans un repère orthonormal ou orthogonal</p>	<p>On ne se limitera pas à des fonctions définies par des formules algébriques simples. Pour que les élèves se forment une idée assez large de la notion de fonction, on donnera quelques exemples de situations menant à des fonctions définies différemment, par exemple par des représentations graphiques.</p>
<p><u>b) Exemples simples de calculs de valeurs d'une fonction à l'aide d'une calculatrice.</u></p>	<p>Les calculatrices programmables ne sont pas exigées</p>
<p><u>c) Parité, périodicité.</u> Maximum, minimum d'une fonction. Fonctions croissantes, fonctions décroissantes.</p>	<p>Ces notions sont mises en place uniquement sur des exemples, notamment pour les fonctions figurant au paragraphe 2.a) on mettra en valeur leur signification graphique. Les notions de taux de variation, de maximum local et de minimum local ne sont pas au programme.</p>
<p><u>d) Exemples de lecture de propriétés de fonctions à partir de leur représentation graphique.</u></p>	
<p><u>a) Exemples de modes de génération de fonctions.</u> Exemples de description d'une situation à l'aide d'une fonction. Représentation graphique d'une fonction dans un repère orthonormal ou orthogonal</p>	<p>On ne se limitera pas à des fonctions définies par des formules algébriques simples. Pour que les élèves se forment une idée assez large de la notion de fonction, on donnera quelques exemples de situations menant à des fonctions définies différemment, par exemple par des représentations graphiques.</p>