

PROPORTIONNALITES ET POURCENTAGES

Chapitre 9 page 75 (Livre)

I- Mise en situation

1-Rappels pour démarrer.

Chapitre 8 page 101 (cahier élève) : Situations 1, 2, 3, 4

2-Activité préparatoire

1 page 103 (cahier élève)

Cours paragraphe 1 et 2
page 76 (livre)

II- Fonction Linéaire et Proportionnalité

1-Définitions. Recopie la définition 3 page 77 (livre)

.....

.....

.....

.....

.....

2-Exemple.

- 3 page 77 (livre)
- Autre exemple :

Considérons la fonction f définie $f(x) = -3x$. Compléter le tableau de valeurs suivant :

x	-2	-1	0	1	2	× a =
f(x)						

3-conclusion

Les valeurs de $y = f(x)$ sont aux valeurs de x . Ainsi, les
..... sont

4-Courbe représentative.

Théorème :

- La courbe représentative d'une fonction linéaire estdu repère.
- Si la courbe représentative d'une fonction f (définie sur \mathbb{R}) est une droite passant par l'origine, alors la fonction f est

III-Application aux pourcentages

1-Définitions.

Il existe trois situations de base :

Situation	Coefficient correspondant	Fonction linéaire associée
Prendre t% d' un nombre	C' est multiplier..... par	$x \longrightarrow$
Augmenter x de t%	C' est multiplier..... par	$x \longrightarrow$
Diminuer x de t%	C' est multiplier..... par	$x \longrightarrow$

Exemples :

- 12% de x , c' est
- Si x augmente de 12%, x devient
- Si x diminue de 12%, x devient

2- TD.

1 et 2 page 105 ;106 (cahier élève)
T5 page 110