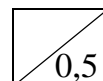


1) **Calculer** la distance O_1O_2 , au mm près.



Appliquons le théorème de Pythagore dans le triangle rectangle O_1CO_2 :

$$O_1O_2^2 = O_1C^2 + O_2C^2$$

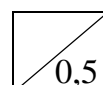
Or $O_1C = O_1A - AC$ avec $AC = \frac{\varnothing (40 \text{ mm})}{2}$

$$O_1O_2^2 = \left(\frac{90}{2} - \frac{40}{2}\right)^2 + 120^2$$

$$O_1O_2^2 = 15025$$

$$O_1O_2 \approx 123 \text{ mm}$$

2) **Calculer** l'angle α au dixième de degré le plus proche. On prendra $O_1C = 25 \text{ mm}$.



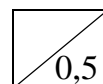
Dans le triangle rectangle O_1CO_2 , on a :

$$\tan \alpha = \frac{O_1C}{O_2C}$$

$$\text{D'où } \tan \alpha = \frac{25}{120}$$

$$\alpha \approx 12^\circ$$

3) Quelle est la pente de O_1O_2 ?



RAPPEL

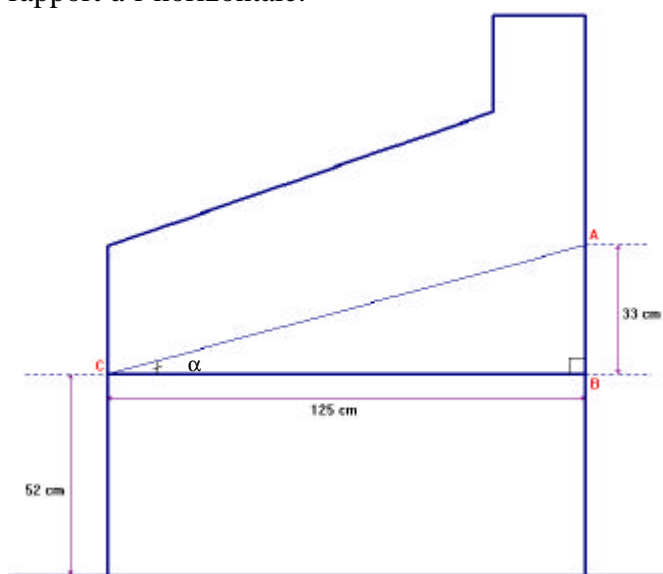
Pente

La pente est la tangente de l'angle α .

$$\tan \alpha = \frac{AB}{AC} = \frac{c}{b}$$

La pente de O_1O_2 est $\frac{5}{24}$ soit 0,2

- 1 - A titre d'essai, un flipper a été installé dans la salle de jeux. Ce flipper est incliné d'un angle α par rapport à l'horizontale.



- 1- **Calculer** la longueur AC.
Dans le triangle rectangle ABC rectangle en B, appliquons le théorème de Pythagore :

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

soit $AC^2 = 33^2 + 125^2$
 $AC^2 = 16714$ soit **AC = 129,3**

- 2- **Calculer** la tangente de l'angle α .

$$\tan \alpha = \frac{AB}{BC}$$

d'où $\tan \alpha = \frac{33}{125}$

soit **$\tan \alpha = 0,264$**

- 3- **En déduire** la mesure, en degré, de l'angle α . (arrondir au degré)

On en déduit alpha : **$\alpha = 14^\circ$**

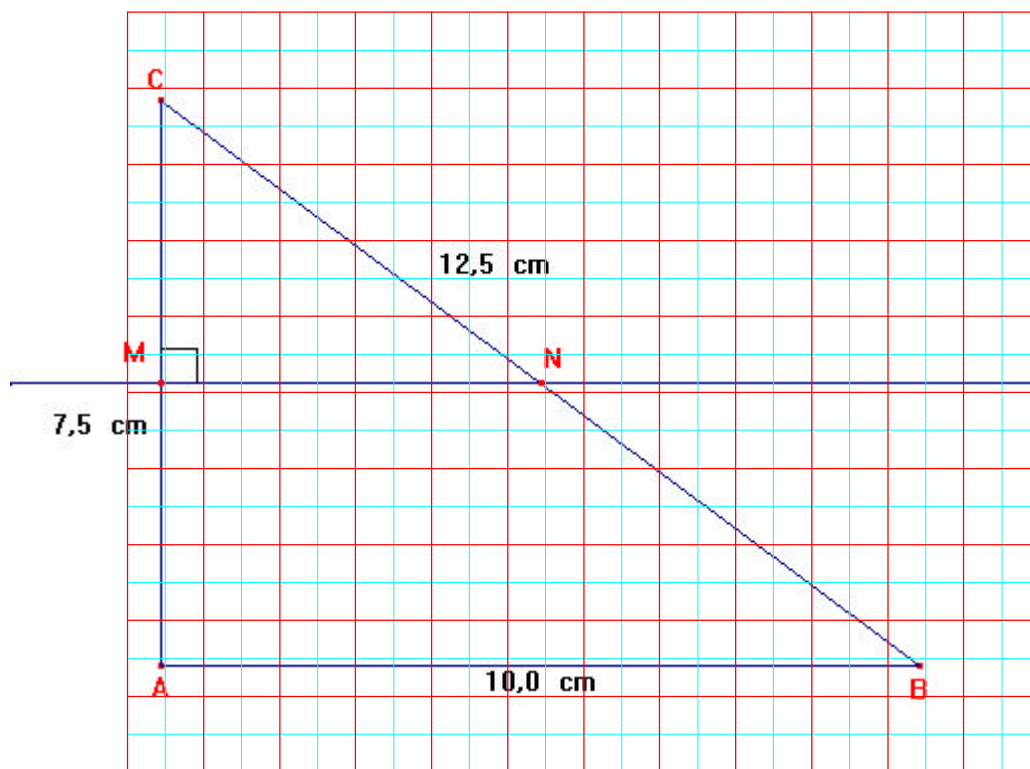
/0,5

/1

/0,5

Session 1997_Bordeaux_secteur 3

On considère un triangle ABC rectangle en A tel que AB = 10 cm , AC = 7,5 cm. Construire ce triangle en laissant les traits de construction apparents.



- 1) **Vérifier** par le calcul que BC = 12,5 cm.

D'après le théorème de Pythagore dans le triangle ABC rectangle en A :



$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 10^2 + 7,5^2$$

$$BC^2 = 156,25$$

$$BC = 12,5$$

La mesure du segment [BC] est bien 12,5 cm.

2) **Calculer** l'aire de ce triangle ABC.



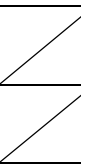
$$A(ABC) = \frac{AC \times AB}{2}$$

$$A(ABC) = \frac{10 \times 7,5}{2}$$

$$A(ABC) = 37,5$$

L'aire du triangle ABC est 37,5 cm².

3) **Construire** à la règle et au compas la médiatrice du segment [AC] (**laisser** les traits de construction apparents).



4) Cette médiatrice coupe le segment [AC] en N et le segment [BC] en M.
Démontrer que les droites (MN) et (AB) sont parallèles.

(MN) est la médiatrice de [AC] donc (MN) \perp (AC). De plus, (AC) \parallel (AB).

Or si deux droites sont perpendiculaires à une même droite elles sont parallèles entre elles.

Par conséquent : $(MN) \parallel (AB)$

5) **Calculer** la longueur MN.



(MN) passe par la milieu du côté d'un triangle, parallèlement à un autre côté. Par conséquent, en appliquant le théorème des milieux :

$$MN = \frac{1}{2} AB$$

$$MN = 5$$

La mesure du segment [MN] est 5 cm.

6) Quelle est la nature du quadrilatère ANMB. **Calculer** son aire puis l'aire du triangle CNM.



Le quadrilatère AMNB ayant deux côtés parallèles est un trapèze.

De plus $\widehat{BAM} = 90^\circ$, le quadrilatère AMNB est donc un trapèze rectangle.

7) **Retrouver** l'aire du triangle ABC.



$$A(ABC) = A(AMNB) + A(CMN)$$

$$A(AMNB) = \frac{pb + Gb}{2} \times h$$

$$A(CMN) = \frac{b \times h}{2}$$

$$A(AMNB) = \frac{MN + AB}{2} \times AM$$

$$A(CMN) = \frac{CM \times MN}{2}$$

$$A(AMNB) = \frac{5 + 10}{2} \times \frac{7,5}{2}$$

$$A(CMN) = \frac{7,5}{2} \times \frac{5}{2}$$

$$A(AMNB) = 28,125$$

$$A(CMN) = 9,375$$

D'où $A(ABC) = 28,125 + 9,375 = 37,5$

On retrouve bien le résultat précédent.

8) Calculer la mesure de l'angle \widehat{ACB} .

Dans le triangle rectangle ABC :

$$\tan \widehat{ACB} = \frac{AB}{AC}$$

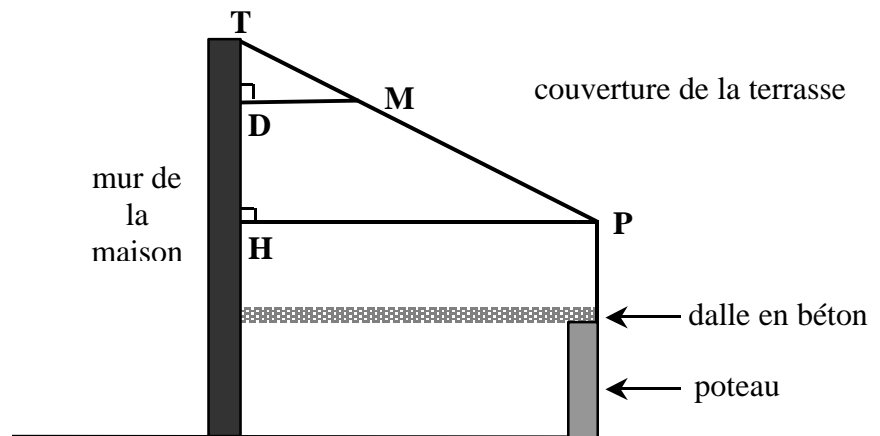
$$\tan \widehat{ACB} = \frac{10}{7,5}$$

$$\widehat{ACB} = 53,13^\circ \text{ à } 10^{-2} \text{ près soit } \widehat{ACB} \approx 53^\circ$$



B.E.P_groupement est_2003_secteur 2

La figure ci-dessous représente une terrasse couverte.

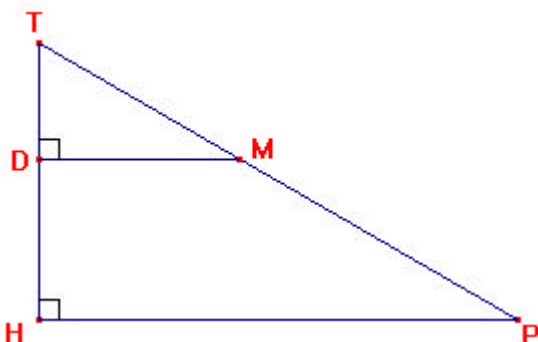


La figure ci-dessous représente la charpente de la couverture de la terrasse :

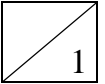
La figure n'est pas à l'échelle.

Données :

- $HP = 250 \text{ cm}$
- $TH = 300 \text{ cm}$
- $TD = \frac{1}{3} TH$
- $(DM) \parallel (HP)$



1.1 Calculer, en cm, la longueur TP. Arrondir le résultat à l'unité.



Dans le triangle rectangle THP, rectangle en H, le Théorème de Pythagore permet d'écrire :

$$\boxed{TP^2 = HP^2 + TH^2}$$

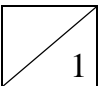
$$TP^2 = 250^2 + 300^2$$

$$TP^2 = 152\,500$$

$$TP = \sqrt{152\,500}$$

$$\underline{TP = 391 \text{ cm}}$$

1.2 Calculer, en cm, les longueurs TM et DM. Arrondir le résultat à l'unité.



- $D \in (TH)$
- $M \in (TP)$
- $(DM) \parallel (HP)$

Dans le triangle TDM, d'une part et THP d'autre part, le théorème de Thalès permet d'écrire :

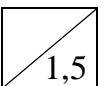
$$\boxed{\frac{TD}{TH} = \frac{TM}{TP} = \frac{DM}{HP}}$$

$$\frac{\frac{1}{3} TH}{TH} = \frac{TM}{391} = \frac{DM}{250}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{TM}{391} \text{ soit } \underline{TM = \frac{391}{3} = 130,33... = 131 \text{ cm}}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{DM}{250} \text{ soit } \underline{DM = \frac{250}{3} = 83,33... = 83 \text{ cm}}$$

1.3 Calculer, en degré, la mesure des angles \widehat{TPH} et \widehat{HTP} . Arrondir les résultats à l'unité.



Dans le triangle TPH, rectangle en H :

$$\boxed{\tan \widehat{TPH} = \frac{TH}{HP}}$$

$$\tan \widehat{TPH} = \frac{300}{250}$$

$$\tan \widehat{TPH} = 1,2 \text{ soit } \underline{\widehat{TPH} = 50^\circ}$$

Dans le triangle http, rectangle en H, les angles \widehat{TPH} et \widehat{HTP} sont complémentaires :

$$\widehat{TPH} + \widehat{HTP} = 90^\circ \text{ soit } \underline{\widehat{HTP} = 40^\circ}$$