

NOM:	Prénom:	Seconde professionnelle
CCn°1		15 min

/10

L'usage de la calculatrice est interdit.

Exercice n°1

Compléter par « oui » si le nombre appartient à l'ensemble indiqué et « **X** » sinon.

	-3,1	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$	6	$\sqrt{5}$	$\frac{3}{20}$	-9	$\frac{2}{9}$	π
N									
Z									
D									
Q									
R									

Exercice n°2

3 points

Effectuer les calculs suivants :

○ $5 \times 8 - 3 \times 6 = \dots\dots\dots$

○ $5 \times (8 - 3 \times 6) = \dots\dots\dots$

○ $4 + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

○ $3 \times 7 \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

4 points

Exercice n°3

Placer les parenthèses aux bons endroits pour que les égalités suivantes soient vraies :

1) $1 - 2 + 3 - 4 = -8$

2) $1 - 2 - 3 - 4 = 0$

3) $2 - 4 + 6 - 8 = 0$

3 points

NOM : CORRIGE	Prénom:		/10
Mercredi 3 octobre	CCn°1	15 min	

L'usage de la calculatrice est interdit.

Exercice n°1

Compléter par « oui » si le nombre appartient à l'ensemble indiqué et « **X** » sinon.

	-3,1	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$	6	$\sqrt{5}$	$\frac{3}{20}$	-9	$\frac{2}{9}$	π
N	X	X	X	oui	X	X	X	X	X
Z	X	X	X	oui	X	X	oui	X	X
D	oui	X	oui	oui	X	oui	oui	oui	X
Q	oui	oui	oui	oui	X	oui	oui	oui	X
R	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui

Exercice n°2

Effectuer les calculs suivants :

- $5 \times 8 - 3 \times 6 = 40 - 18 = 22$
- $5 \times (8 - 3 \times 6) = 5 \times (8 - 18) = 5 \times (-10) = -50$
- $4 + \frac{3}{5} = \frac{20}{5} + \frac{3}{5}$
 $= \frac{23}{5}$
- $3 \times 7 \div \frac{2}{5} = \frac{21}{\frac{2}{5}}$
 $= 21 \times \frac{5}{2}$
 $= \frac{105}{2}$

3 points

4 points

Exercice n°3

Placer les parenthèses aux bons endroits pour que les égalités suivantes soient vraies :

- 1) $1 - (2 + 3) - 4 = -8$
- 2) $(1 - 2) - (3 - 4) = 0$
- 3) $2 - (4 + 6 - 8) = 0$

3 points