

<b>NOM:</b> .....	<b>Prénom:</b> .....	Seconde professionnelle
CCn°1		15 min

<b>/10</b>
------------

*L'usage de la calculatrice est interdit.*

**Exercice n°1**

Compléter par « oui » si le nombre appartient à l'ensemble indiqué et « **X** » sinon.

	-5,6	$\frac{7}{3}$	$\frac{2}{5}$	6	$\sqrt{6}$	$\frac{3}{20}$	-9	2,4545...	$\pi$
<b>N</b>									
<b>Z</b>									
<b>D</b>									
<b>Q</b>									
<b>R</b>									

3 points
----------

**Exercice n°2**

**Effectuer les calculs suivants :**

○  $2 \times 3 \times 4 + 5 - 6 + 7 \times 8 - 9 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

○  $3 \times (5 + 4) - 2 \times 1 + 8 \times 2 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

○  $\frac{9}{4} - \frac{4}{9} \times 2 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

○  $3 \times 7 \div \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

4 points
----------

**Exercice n°3**

**Placer les parenthèses aux bons endroits pour que les égalités suivantes soient vraies :**

- 1)  $1 - 2 + 3 - 4 = -8$
- 2)  $1 - 2 - 3 - 4 = 0$
- 3)  $2 - 4 + 6 - 8 = 0$

3 points
----------

<b>NOM :</b> <b>CORRIGE</b>	<b>Prénom:</b>		<b>/10</b>
Mercredi 3 octobre	CCn°1	15 min	

*L'usage de la calculatrice est interdit.*

### Exercice n°1

Compléter par « oui » si le nombre appartient à l'ensemble indiqué et « **X** » sinon.

	-5,6	$\frac{7}{3}$	$\frac{2}{5}$	6	$\sqrt{6}$	$\frac{3}{20}$	-9	2,4545...	$\pi$
<b>N</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Oui	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Z</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Oui	<b>X</b>	<b>X</b>	Oui	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>D</b>	Oui	<b>X</b>	Oui	Oui	<b>X</b>	Oui	Oui	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Q</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	<b>X</b>	Oui	Oui	Oui	<b>X</b>
<b>R</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

3 points

### Exercice n°2

Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{aligned} \circ \quad 2 \times 3 \times 4 + 5 - 6 + 7 \times 8 - 9 &= \mathbf{24 + 5 - 6 + 56 - 9} \\ &= \mathbf{70} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \circ \quad 3 \times (5 + 4) - 2 \times 1 + 8 \times 2 &= \mathbf{3 \times 9 - 2 + 16} \\ &= \mathbf{27 - 2 + 16} \\ &= \mathbf{41} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \circ \quad \frac{9}{4} - \frac{4}{9} \times 2 &= \mathbf{\frac{9}{4} - \frac{8}{9}} \\ &= \mathbf{\frac{81}{36} - \frac{32}{36}} \\ &= \mathbf{\frac{49}{36}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \circ \quad 3 \times 7 \div \frac{1}{3} &= \mathbf{\frac{3 \times 7}{\frac{1}{3}}} \\ &= \mathbf{21 \times \frac{3}{1}} \\ &= \mathbf{63} \end{aligned}$$

4 points

### Exercice n°3

Placer les parenthèses aux bons endroits pour que les égalités suivantes soient vraies :

1)  $1 - (2 + 3) - 4 = -8$

2)  $(1 - 2) - (3 - 4) = 0$

3)  $2 - (4 + 6 - 8) = 0$

3 points