

Activités n°2

Organisation de données

Voici une liste « brute » des tailles de 28 élèves d'une classe de même section de BEP.

1,70	1,88	1,77	1,71	1,81	1,80	1,73
1,89	1,61	1,74	1,86	1,76	1,74	1,75
1,79	1,87	1,88	1,76	1,83	1,67	1,81
1,62	1,78	1,79	1,77	1,81	1,69	1,74

1- Quels sont la population statistique et le caractère statistique étudiés ?

2- Le caractère est-il qualitatif, quantitatif, discret ou continu ? Justifier.

3- Afin d'organiser les données dans un tableau, on effectue un regroupement des valeurs par classes. On procède à un dépouillement des valeurs. Il faut travailler méthodiquement (par colonnes ou par lignes) pour ne pas en oublier et les comptabiliser en utilisant par exemple :


5 + 2 = 7 ou 5 + 2 = 7

Faire le dépouillement et compléter le tableau :

Classes	[1,60 ; 1,65[[1,65 ; 1,70[[1,70 ; 1,80[[1,80 ; 1,90[
Détails du dépouillement				
Effectifs				

5- Les classes du tableau sont-elles de même amplitude ? Donner l'amplitude de chaque classe.

Rappel :

L'amplitude d'un intervalle $[a ; b[$ est la longueur de l'intervalle ; Elle vaut $b - a$.