

## TRAVAIL A RYTHME INDIVIDUALISE

### Pour vous permettre de réussir :

- Il est important que le travail soit effectué le plus parfaitement possible, avec un maximum de concentration.
- Le travail sera effectué ( en fonction des consignes ) seul ou en coopération avec un binôme.
- Lisez toujours très attentivement les instructions.
- Ayez toujours votre livre ou les fiches détachables dont vous avez besoin : vous devez vérifier que vous avez bien tous les documents la veille du jour où vous avez votre cours de mathématiques. (vous connaissez le planning du travail annuel).
- Si vous restez bloqué sur un point après avoir épuisé les ressources de votre livre ou de votre binôme, demandez l'aide du professeur.
- Chaque semaine, entre deux séances, **vous devez réviser chez vous le travail que vous avez fait en classe, apprendre les notions que vous aurez copiées** dans votre cours et vous devez avancer votre travail si le professeur vous le demande. Ce travail peut être également demandé pendant les vacances scolaires.

### Présentation du travail

- L'élève sera en possession de :
  - \* un cahier classeur dans lequel il y aura suffisamment de
    - feuilles blanches à petits carreaux pour les exercices,
    - feuilles de couleur à petits carreaux pour le cours à copier (mémo),
    - pochettes transparentes,
  - \* le livre de math avec fiches détachables,
  - \* un cahier de brouillon,
  - \* tout le matériel nécessaire pour faire des mathématiques ( calculatrice, crayon, double décimètre, compas, rapporteur, etc.....)
- L'élève aura à la maison un plus gros classeur dans lequel il pourra ranger les chapitres terminés, mais seulement après évaluation ou devoir portant sur ce chapitre.
- A chaque changement de chapitre, que ce soit pour les exercices, les problèmes ou le mémo, le titre sera écrit en haut et au milieu de la page et en lettres capitales .
- Toutes les recherches se feront avec un brouillon à côté, et donc le travail sur les fiches et sur les feuilles d'exercices sera soigné, bien présenté, avec les résultats encadrés, et les feuilles seront rangées dans le bon ordre.

**Exemple d'un plan de travail sur un chapitre :**

- Pour chaque chapitre, le professeur vous donne une feuille (ou plusieurs) où est indiqué tout le travail à faire.
- le travail doit être fait **dans l'ordre qui vous est imposé.**
- Cherchez des renseignements utiles dans le livre et dans les documents fournis.
- Lorsque vous avez terminé une partie « activités » ou « exercices » ou « problèmes », ou même l'ensemble d'une fiche, vous devez vérifier vos réponses dans les corrigés des classeurs disponibles dans la classe.
- Faites dans la partie « cours », votre propre résumé du cours en choisissant ce qui vous semble important de retenir (votre résumé peut être différent de celui de vos voisins) et **apprenez-le.**
- Vérifiez que votre résumé de cours est complet, complétez-le si besoin et montrez-le au professeur.
- Vous devez avoir terminé le chapitre à la date indiquée sur le planning. Vous devez rendre des exercices ou problèmes à une date à ne pas dépasser.
- Vous serez évalué ultérieurement par une interrogation faite en classe (parfois non notée) ou par un devoir surveillé qui aura été planifié en début d'année.

**Signature des parents :**

2 BEP  
Mathématiques