



Activité 1 :

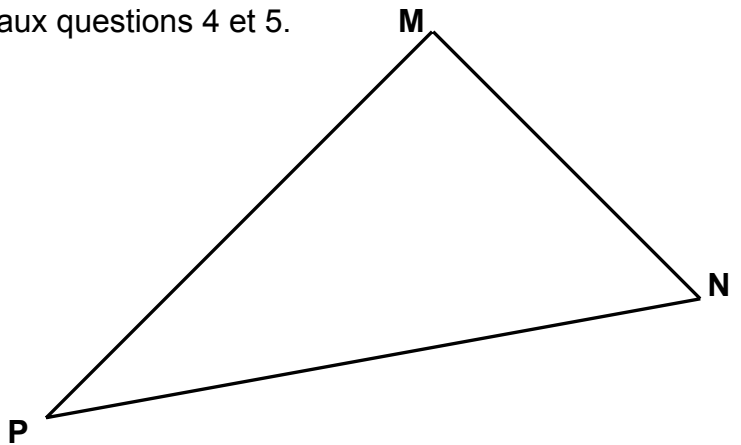
1. Dessiner un triangle rectangle ABC, rectangle en A tel que :
 $AB = 3 \text{ cm}$; $AC = 4 \text{ cm}$; $BC = 5 \text{ cm}$.
2. Sur chaque côté du triangle, tracer un carré extérieur au triangle, nommer les carrés : ACDE, ABFG, BCIH.
3. 1 Exprimer en fonction de AC et calculer l'aire suivante :
 $A_1 = \text{aire du carré ACDE}$.
2 Exprimer en fonction de AB et calculer l'aire suivante :
 $A_2 = \text{aire du carré ABFG}$.
4. Calculer la somme de ces deux aires.
5. Exprimer en fonction de BC et calculer l'aire suivante :
 $A_3 = \text{aire du carré BCIH}$.
6. Comparez les résultats obtenus aux questions 4 et 5.

Activité 2 :

1. Soit le triangle MNP ci-contre :

L'angle \widehat{PMN} est-il un angle droit ?

$\widehat{PMN} = \dots \dots$



Mesurer et reporter les longueurs des segments : $MN = \dots \dots$

$MP = \dots \dots$

$PN = \dots \dots$

Calculer : $MN^2 + MP^2 = \dots \dots + \dots \dots = \dots \dots$

$PN^2 = \dots \dots$

Que constatez-vous ?

2. Soit le triangle IJK ci-contre :

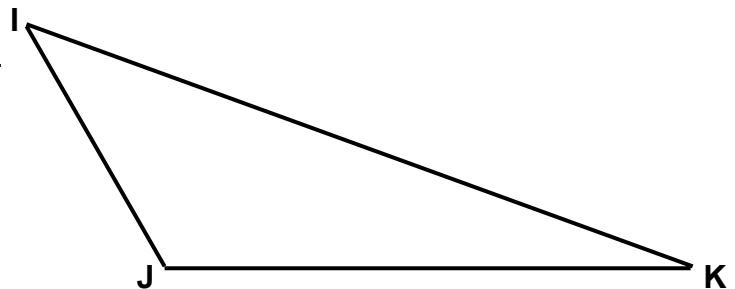
L'angle \widehat{IJK} est-il un angle droit ?

Mesurer et reporter les longueurs

des segments : $IJ = \dots \dots$

$JK = \dots \dots$

$KL = \dots \dots$



Calculer : $IJ^2 + JK^2 = \dots \dots + \dots \dots = \dots \dots$

$KL^2 = \dots \dots$

Que constatez-vous ?