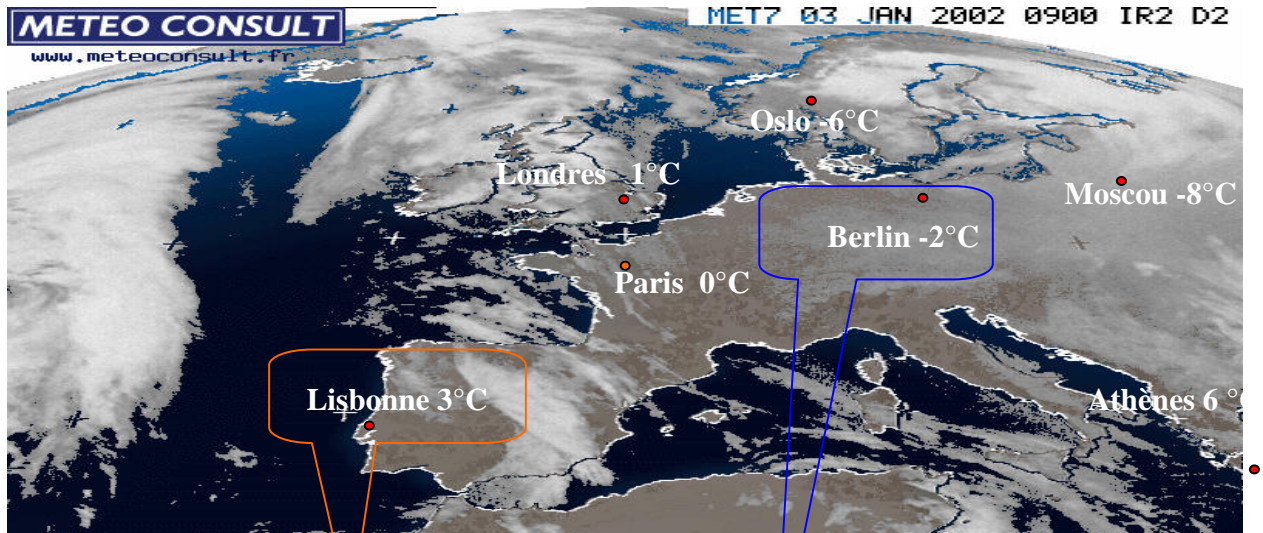


REPERAGE

✓ Activité 1 : Repérage sur une droite graduée



Remarque :

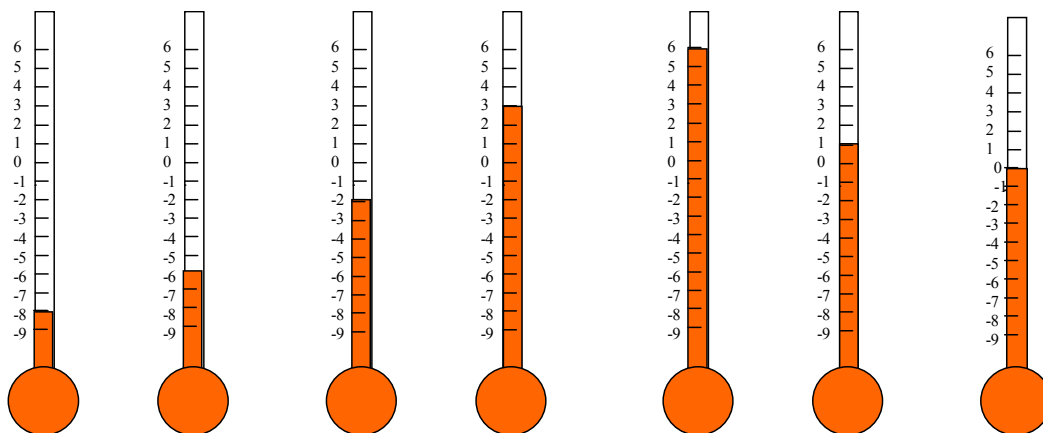
(+3) est un nombre positif

(-2) est un nombre négatif .

Les nombres -8 ; -6 ; -2 ; 0 ; 1 ; 3 ; 6 sont des nombres relatifs.

Voici les températures des villes de la carte ci-dessus représentées par des thermomètres exprimées en degrés Celsius (°C) .

Ecrire le nom de chaque ville sous le thermomètre correspondant.

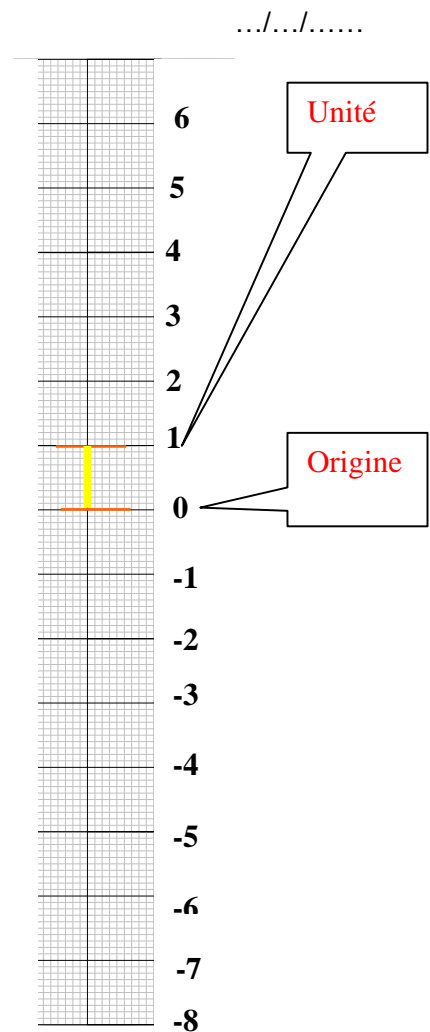


.....

CAP HORLOGERIE
Chapitre ...

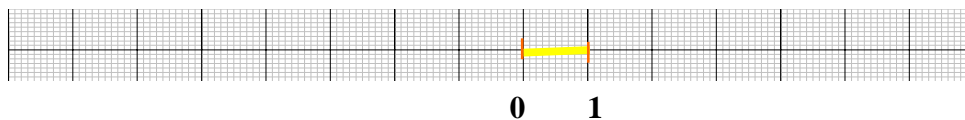
Pour représenter cette situation, on utilise une droite graduée (ou axe) sur laquelle 1 cm représente un degré Celsius.

Placer les villes, sur cette droite graduée, suivant leur température



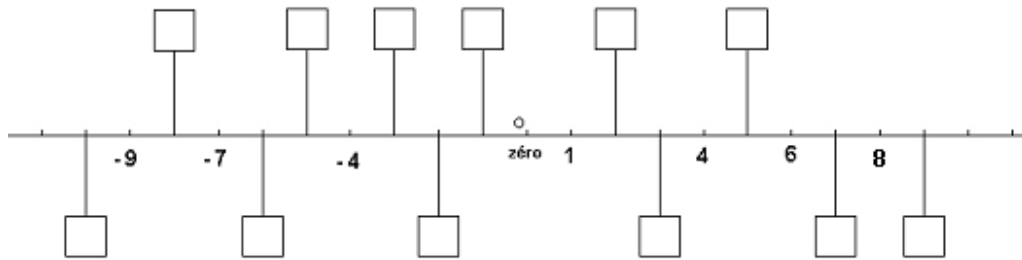
Cette droite graduée peut être représentée d'une façon horizontale, comme l'indique le schéma suivant :

Grader cet axe comme l'exemple précédent et placer les villes suivant leur température.



✓ Activité 2 : Abscisse d'un point

Inscrire dans chaque case le nombre qui convient dans les graduations suivantes :



Sur la droite graduée ci-dessous, marquer les points A(1), B(-2), C(4), D(-6), E(0), F(3).



✓ Activité 3 : Placer des points sur un axe

Soit un axe $x'x$:



On veut placer le point A (3,5)

Pour placer le point A, il faut :

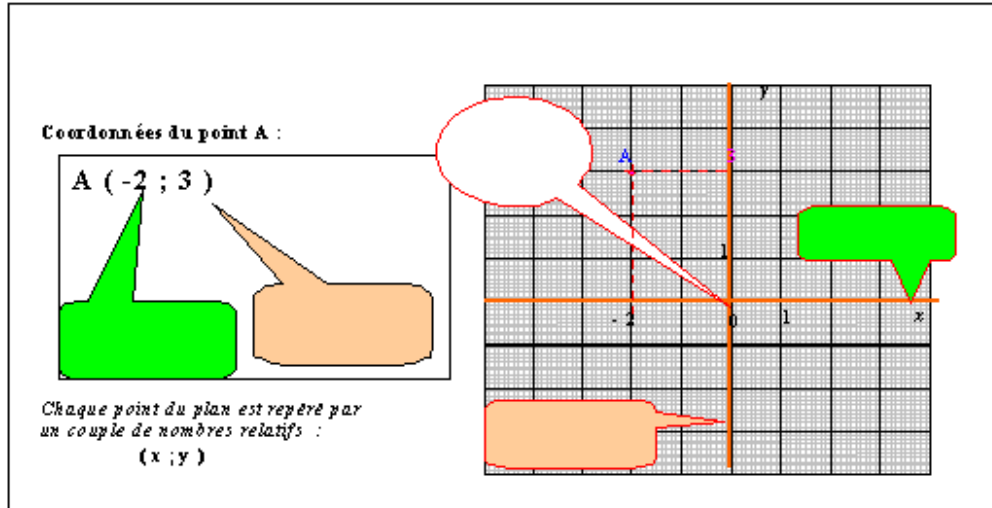
- repérer l'origine O sur l'axe $x'x$.
- repérer l'orientation de l'axe (la flèche donnant le sens de lecture).
- Connaître l'unité de longueur OI des dimensions.

En prenant OI = 1 cm, placer ce point A.

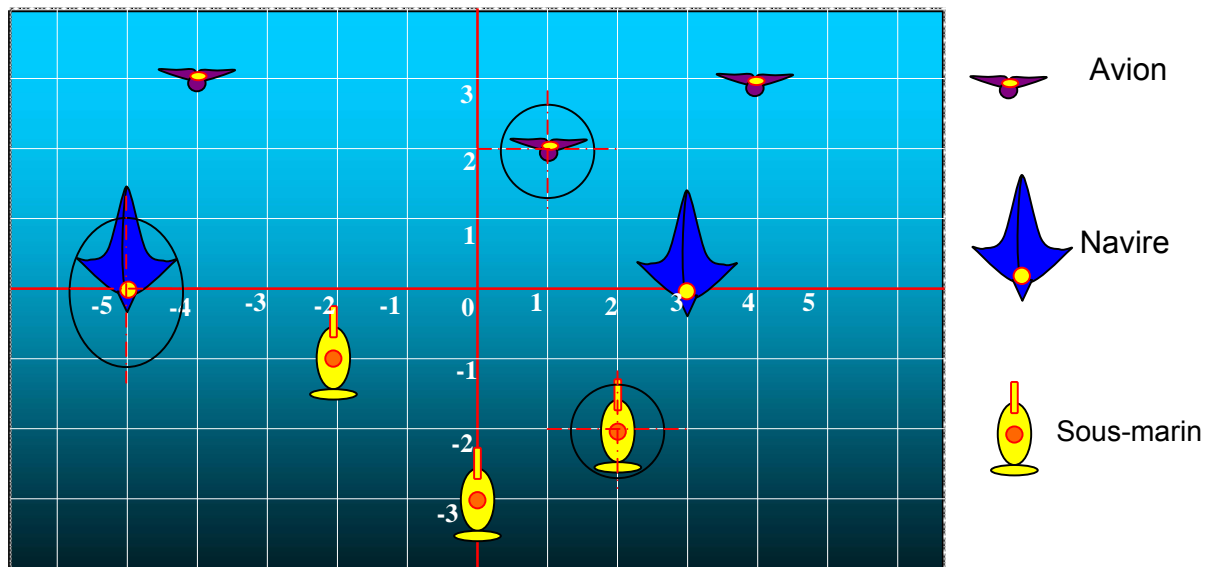
De même, placer les points B(2), C(-1), D(5), E(-3).

✓ Activité 4 : Coordonnées d'un point

Compléter les bulles dans le cadre ci-dessous.



Sur l'écran de sa console de jeu, un jeune homme voit l'écran représenté ci-dessous :



1- En utilisant le quadrillage, lire les coordonnées (**abscisse ; ordonnée**) de l'avion, du navire et du sous marin entourés par un cercle

Avion (.....;.....) ; Navire (.....;.....) ; Sous marin (.....;.....).

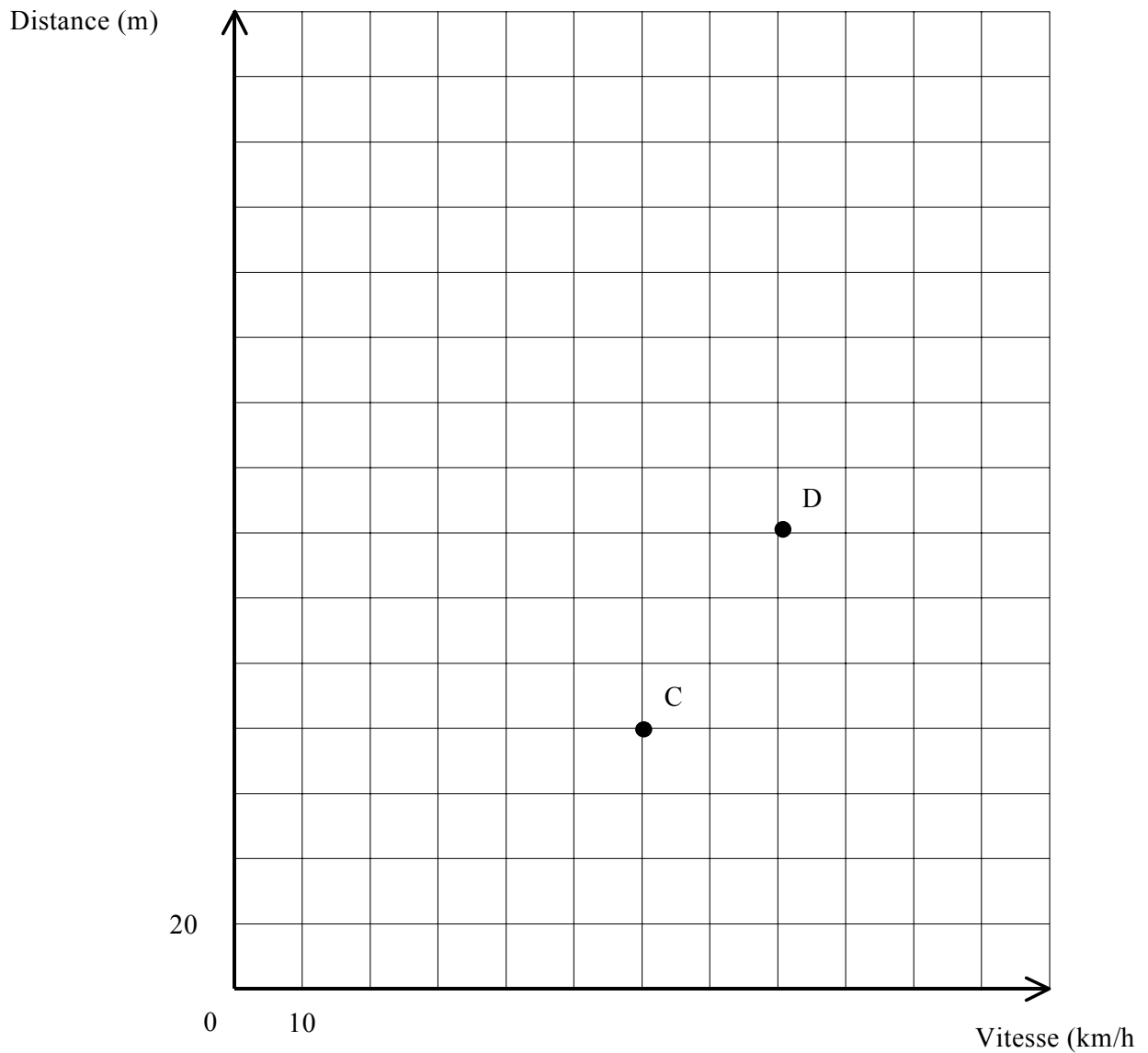
2- Donner les coordonnées de deux avions qui volent à la même altitude

.....

✓ **Activité 5 :**

Ce tableau indique la distance d'arrêt d'un véhicule en fonction de sa vitesse initiale.

	A	B	C	D	E	F
Vitesse (km/h)	20	40	100	120
Distance (m)	15	40	220	320



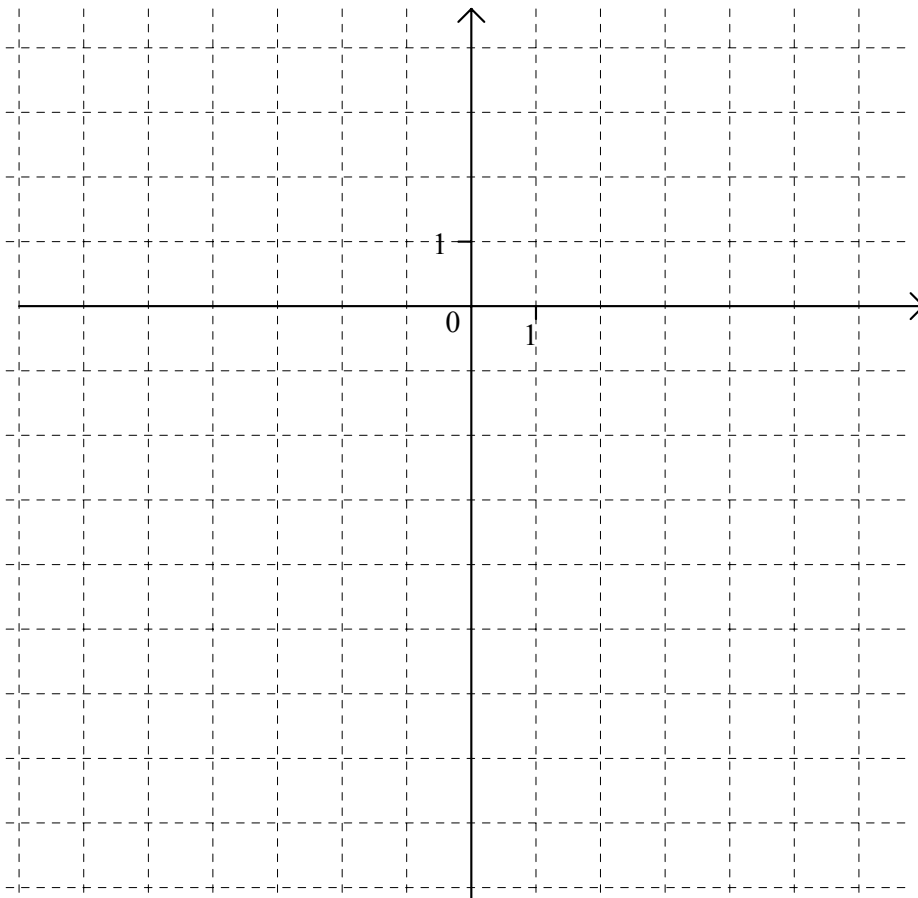
- Indiquer les graduations manquantes.
- Compléter le tableau (points C et D) et placer les autres points (A, B, E, F) dans le repère.

✓Activité 6 :

a) Placer les points A, B, C, D, E, F, G, H, K, L ; dont on donne les coordonnées :

A (-1 ; 1) B (1 ; -1) C (3 ; 3) D (2 ; 4) E (-2 ; -3)

F (3 ; 1) G (-3 ; 4) H (2 ; -2) K (-6 ; 2) L (-5 ; -3)



b) Donner les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G, H, K, L :

A (;) B (;) C (;) D (;) E (;)

F (;) G (;) H (;) K (;) L (;)

